«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» г.Сосногорска

«30» 03 2020 г.

_____ А.Я. Нефёдова

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 9» г.Сосногорска
за 2019 год

г.Сосногорск

2020

1. Вводная часть.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности
2. оценка системы управления организации,
3.оценка организации учебного процесса
4. оценка содержания и качества подготовки воспитанников,
5. оценка качества кадрового обеспечения
5.1.учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
6. оценка материально-технической базы,
7.оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
8.анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида»г. Сосногорска, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 9» г. Сосногорска.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» г. Сосногорска. Адрес: Республика Коми, г. Сосногорск, д. 4а;

Год ввода в эксплуатацию: 1981;

Режим работы учреждения: 10,5 часов;

В дошкольном учреждении 11 возрастных групп

Ранний возраст- с 1,6 до 2 лет

Первая младшая группа (2 группы) – с 2 до 3 лет

Вторая младшая группа (2 группы) – с 3 до 4 лет

Средняя группа (2 группы) – с 4 до 5лет

Старшая группа (2группы) – с 5 до 6лет

Подготовительная группа (2 группы) – с 6 до 7 лет

Прием и отчисление воспитанников осуществляется согласно Положению о приеме, переводе, отчислении воспитанников и оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 9 » г. Сосногорска. Прием в ДОУ осуществляется на основании путевки Управления образования администрации МР «Сосногорск», заявления родителей (законных представителей), приказа заведующего о зачислении. Отчисление воспитанников осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) приказа заведующего об отчислении. Ведется книга движения воспитанников. МБДОУ «Детский сад № 9» г. Сосногорска полностью укомплектован воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 535-Д от 01.09.2014г., серия 11ЛО1 № 0000852, срок действия – бессрочная;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 18.10.2011г. серия 11 № 001899873

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 04.11.1998г.
- Устав ДОУ утвержден приказом Управления образования администрации МР «Сосногорск» № 289 от 06.07.2016г.
- Локальные акты в количестве, определены Уставом учреждения, соответствуют содержанию Устава и законодательству РФ, полно и целесообразно регламентируют деятельность дошкольного учреждения;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом Серия 11АА № 887811 от 03.08.2012г.;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок Серия 11АА № 887895 от 23.08.2012г.;
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 11.96.05.000.М.000014.02.12 от 06.02.2012 г

2.СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Схема общественного управления ДОУ.

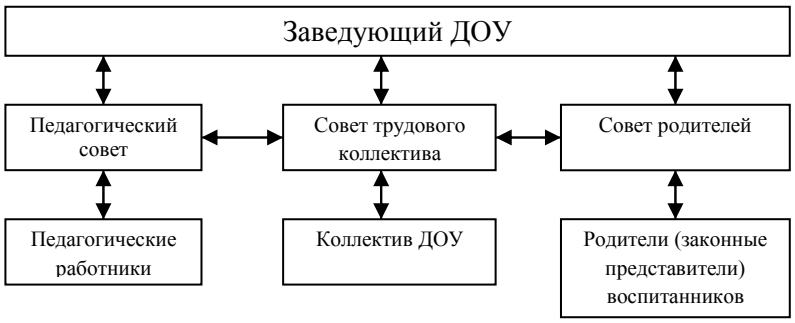
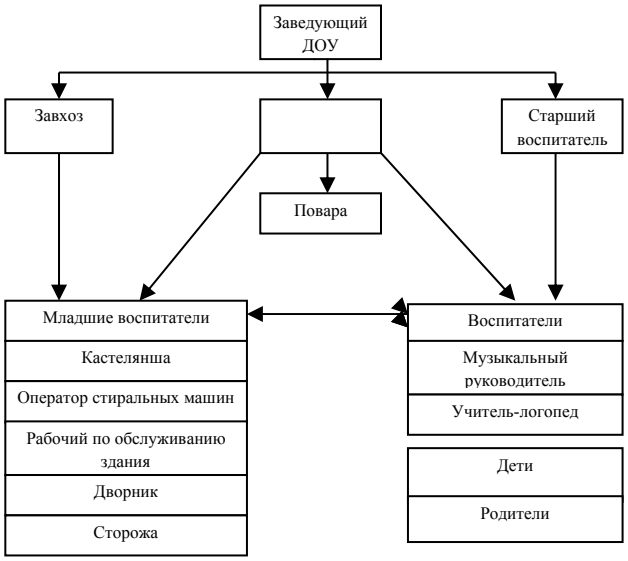


Схема административного управления ДОУ.



Формами общественного управления ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Родительский совет, Педагогический совет ДОУ.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 комбинированного вида» г. Сосногорска организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Образовательная программа ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социальноличностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от 6 программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Данная программа реализуется в 11 группах (1-для детей ясельного возраста, 2- для детей раннего возраста, 2 - вторые младшие, 2 - средние, 2 - старшие, 2- подготовительные к школе группы).
-Программа «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б.- 4 группы (2 старшие, 2 подготовительные к школе группы).
- Индивидуальная коррекционная программа по коррекции звукопроизношения, Коноваленко В.В. Логопункт – 25 чел.
Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2019 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

КОРРЕКЦИОННО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ВОСПИТАННИКОВ

Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

Работа логопункта проводилась с детьми старшего дошкольного возраста, скомплектованных по результатам обследования детей, проведённого в сентябре 2019 года. Период работы: сентябрь 2018 г. - май 2019г.

24 детей старшего дошкольного возраста охваченны логопедической помощью. Форма проведения логопедической помощи- это индивидуальные и подгрупповые занятия.
- дети с ОНР III – 6 человек
- дети с ОНР IV – 13 человек
- дети с НПОЗ – 5 человек
Количество выпущенных детей – 24 человекf, из них:
- с чистой речью –96% (23 чел.)
- значительные улучшения в речи – 4 % (1 чел)
Рекомендовано направить:
- в массовую школу – 24 человек
Мероприятия, запланированные на год, выполнены.

4. Оценка качества подготовки воспитанников

В дошкольной организации реализуются основная общеобразовательная программа, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.
Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и муниципального и республиканского уровня.
Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. С целью выявления

эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми.
Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.
Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.
Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.
Показателем высокого уровня развития являются достижения воспитанников.

Муниципальный уровень

Название конкурса	Участник	Результат
Конкурс рисунков «Дорожный калейдоскоп»	Коллективная работа: + 20 чел.	**1 место** участники
Литературная викторина по произведениям С.В. Михалкова	3 чел.	участники
Познавательно-исследовательская конференция «Я - исследователь, я открываю мир!»	1 чел.	**1 место**
Конкурс чтецов	1 чел. 1 чел.	**3 место** участник
Экологический слёт «Юные друзья природы»	3 чел.	**Командное 2 место**
Соревнования «Веселые старты»	10 чел.	**Командное 3 место**
Фестивале вокального творчества «Птица счастья»,	11 чел.	участники
Конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Болгов Кирилл Кузнецоа Артем Ковалева Даша Огаркова Анастасия 5 чел.	**1 место** **2 место** **2 место** **3 место** **участники**
Дистанционный конкурс по легомоделированию «Лего-техника»	1 чел. 2 чел. 1 чел. 13 чел	**1 место** **2 место** **3 место** участники
Фестиваль «Сосногорские бусинки»	8 чел	участники
Конкурса «Лучшая кормушка»	2 чел. 9 чел.	**Победители** участники
Конкурса детских рисунков «Театр глазами детей»,	2 чел. 1 чел. 4 чел.	**1 место** **2 место** участники
Литературная викторина по произведениям В.В.Бианки	3 чел.	участники

Республиканский уровень

Название конкурса	Участник	Результат
Конкурс рисунков «Разноцветный детский мир»	4 чел.	участники
Познавательно-исследовательская конференция «Я - исследователь, я открываю мир!»	1 чел.	**2 место**

Всероссийский уровень

Название конкурса	Участник	Результат
Конкурс детских творческих работ «Летнее время честное!»	2 чел.	**участники**
Конкурс «Литературная Россия»	1 чел.	**Победитель 2 степени**

Все достижения наших воспитанников являются результатом организации полноценной, эмоционально насыщенной жизнедеятельности ребенка, удовлетворяющей его интересы и потребности на протяжении всего дошкольного детства. Тем самым закладывается возможность развития полноценной личности, обеспечивающей успешность его обучения в школе.

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

	2019
	__20_ педагогов
Категория	
-высшая	-
-первая	4
-вторая	-
-без категории	16
Образование	
-высшее	4
-средне –проф	15
-без педагогич	-
среднее	-
Заочное обучение	1
Стаж	
до 5 лет	7
от 5 до 15 лет	6
от 15 и более	7
Аттестовались в форме портфолио	
-на высшую	-
-на первую	-
Аттестовались в форме экзамена	
-на высшую	-
-на первую	-
Не прошли аттестацию (указать в какой форме на какую категорию)	-
Курсы повышения квалификации всего прошли (имеющих по накопительной системе 72 часа)	18
из них по ФГОС ДО с 01.01.2019г. по 31.12. 2019 г.	5

Все педагогические работники повышают квалификационный уровень в соответствии с графиком курсовой подготовки по направлениям «ФГОС ДО», «Обучающиеся с ОВЗ»

Участие в семинаре по преемственности «Дошкольное образование - начальная школа» не принимали.

Участие педагогов дошкольной образовательной организации в работе районных методических объединений:

Показала НОД на РМО для педагогов:

1. Лисинко О.В. воспитатель – непосредственная образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» в подготовительной группе на тему «Кубышка»
2. Шитикова В.В. воспитатель – непосредственная образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» в первой младшей группе на тему «Путешествие в сказку»

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Муниципальный уровень

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И О педагога	Результат
1.	Этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019»	Лисинко Ольга Владимировна	**1 место**
2.	Этап конкурса «Лучший детский сад года – 2019»	Антропова Т.В. Лисинко О.В. Шитикова В.В. Железникова Д.А.	**3 место**
3.	Конкурса центров театрализованных игр	Хотынчук И.В. Шитикова В.В.	**участники**

Республиканский уровень

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И О педагога	Результат
1.	Этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019»	Лисинко Ольга Владимировна	Участник

Всероссийский уровень

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И О педагога	Результат
1.	Конкурс «Лучший сайт дошкольной образовательной организации - 2019»	Антропова Т.В.	**лауреат**

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный. Педагоги проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях и конкурсах.

Проблема заключается в том, что в коллективе много молодых педагогов, которым не хватает опыта, знаний. Это позволяет успешно применять систему наставничества, когда молодой педагог осуществляет образовательную деятельность под руководством более опытного педагога.

5.1.Оценка качества учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения.

Воспитатели групп постоянно пополняют развивающую среду своих групп учебно-наглядными пособиями и учебно-дидактическими материалами в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой и в соответствии с возрастом детей. В ДОУ создаётся предметно-развивающая среда, которая способствует обогащённому развитию каждого ребёнка, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей, в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал: спортивные оборудование, игровые атрибуты, настольно-печатные и дидактические игры, разнообразные игрушки. Задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки в группах, пополнять дидактический материал, дидактические и развивающие игры, обновить и пополнить развивающую среду материалами, игровыми атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами различных конструкторов, картинным материалом, пополнить детскую литературу.

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической и научно-методической литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом, который по возможности пополняется и обновляется.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым общеобразовательным программам дошкольного образования.

Имеется комплект учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий и учебно-дидактических материалов, соответствующий реализуемым общеобразовательным программам дошкольного образования.

Имеется учебно-дидактический материал на каждого воспитанника.

Оборудование и средства обучения соответствуют реализуемым общеобразовательным программам. Методическое обеспечение педагогического процесса осуществляется с соблюдением возрастного принципа.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года оздоровительно-профилактическая работа МБДОУ строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Большое внимание в МБДОУ уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

Продолжалась работа по физическому развитию детей в 2019 учебном году в частности внедрения и реализации Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Всего зарегистрировано:
Сотрудников – 17 чел, из них сдали нормативы в 2019 - 0 чел.
Воспитанники – 22 чел, из них сдали нормативы 19 чел.

6.Оценка качества материально-технической базы

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Проводимая в 2019 учебном году **административно-хозяйственная работа** была направлена на улучшение материально-технической базы ДОУ:

- оснащение пособиями, методической литературой, игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО
- приобретение детской игровой мебели
- оснащение игровых прогулочных площадок
- установка добавочных уличной видеокамеры, камеры в на лестничных пролетах в здании ДОУ.
- установка 3 входных металлических дверей.

В следующем 2020 году следует продолжить работу по обогащению материально-технической базы ДОУ:

- техническое оснащение (электронное пианино, музыкальный центр.)
- приобретение детской игровой мебели

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2019 году была разработана Программа внутреннего мониторинга оценки качества в МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» г. Сосногорска. Целью организации мониторинга является качественная оценка и устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

По итогам года проводится анализ созданных условий реализации основной образовательной программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 комбинированного вида» г. Сосногорска. В соответствии с нормативными локальными актами в течение года ведется сбор информации по трем направлениям членами экспертной комиссии.

Члены экспертной комиссии проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ и публикуются на официальном сайте в сети «Интернет»

8.Анализ показателей деятельности организации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» г.Сосногорска,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2019 учебный год.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0-человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0-человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0-человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263-человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0-человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0-человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0-человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек /75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 20%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4 человек/

		20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек /35%
1.9.2	от 5 до 15 лет	6 человек / 30%
1.9.3.	от 15 и более	7 человек /35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 263человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	13,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Несмотря на все изменения, происходящие в системе работы ДОУ коллективу ДОУ необходимо решить следующие задачи:

- способствовать закреплению в детском саду квалифицированных кадров, создать условия для профессионального роста воспитателей,

- продолжать создавать условия для естественного эффективного развития и саморазвития ребёнка, его личностного роста,
- активизировать работу с родителями по привлечению их к участию в работе ДОУ, совершенствуя формы работы с семьёй.
- укомплектовать материально-техническую базу и предметно-развивающую среда ДОО согласно рекомендациям по организации предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий А.Я. Нефёдова