

**Разделы годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | Стр. |
|  | Анализ работы за 2018-2019 уч.г. | 3 |
|  | Цели и задачи работы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год | 14 |
|  | Организационно-методическое обеспечение | 15 |
|  | Режим работы педагогического коллектива | 16 |
|  | График работы узких специалистов | 16 |
|  | Циклограмма вопросов, рассматриваемых ежегодно | 17 |
|  | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 19 |
| 1 | Организационно-педагогические мероприятия | 20 |
| 1.1. | 1 задача | 20 |
| 1.2. | 2 задача | 24 |
| 2. 2.1. | Повышение квалификации педагогов | 28 |
| 2.2. | Аттестация педагогов | 29 |
| 2.3. | Работа с молодыми воспитателями | 29 |
| 3 | Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса | 30 |
| 3.1. | Проведение коллективных просмотров НОД | 30 |
| 4 | Работа по взаимодействию с семьей (законными представителями) воспитанников в ДОУ | 31 |
| 5 | Система контроля | 37 |
| 6 | Взаимодействие МБДОУ с социумом | 40 |
| 7 | Административно-хозяйственная деятельность | 40 |
|  | **ПРИЛОЖЕНИЯ** |  |
|  | Годовой календарный учебный график |  |
|  | Учебный план |  |
|  | Расписание НОД |  |
|  | План работы детского сада и школы |  |
|  | План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 уч.год |  |
|  | План мероприятий по пожарной безопасности на 2019-2020 уч.год |  |
|  | Договора, соглашения |  |
|  |  |  |

Годовой  план МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» г. Сосногорска составлен в соответствии с:

- Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года   № 273-ФЗ),

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155),

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В  2019 – 2020 учебном году:

Группы реализуют основную общеобразовательную Программу в соответствии с ФГОС разработанную на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, О.Л.Князева,

Программа «Безопасность» под ред. Н.Н.Авдеевойданная программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**АДРЕС:** Республика Коми, г.Сосногорск, 6 микрорайон, д. 4А

**УЧРЕДИТЕЛЬ:** Управление образования администрации МР «Сосногорск»

**ЗАВЕДУЮЩИЙ:** Нефедова Альбина Ягфаровна

Детский сад функционирует с 09 июля 1980 года.

Общее количество детей – 267 чел.

Количество групп – 11, из них:

- 1 группа раннего возраста № 11 – 21 чел. – всего **21**

- 2 первые младшие группы № 2 – 24 чел, № 4 – 23 чел. – всего **47**

- 2 вторые младшие группы № 1 – 25 чел, № 3 – 25 чел. – всего **50**

- 2 средние группы № 5 – 25 чел, № 9 – 25 чел. –всего **50**

- 2 старшие группы № 6 – 25 чел, № 7 – 24 чел. – всего **49**

- 2 подготовит. к школе группы № 8 – 25 чел, № 10 – 25 чел.- всего **50**

- количество выпускников- **49 чел.**

В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, кабинет ресурсного центра по ПДД, Коми-музей, изолятор и процедурный кабинеты, методический кабинет.

1. **Развитие кадрового потенциала дошкольной образовательной организации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | |
| \_18\_\_ педагогов | |
| **Категория** | |
| -высшая | - | |
| -первая | 3 | |
| -вторая | - | |
| -без категории | 15 | |
| **Образование** | |
| -высшее | 5 | |
| -средне –проф | 12 | |
| - не законченное педагогического | 2 | |
| среднее | - | |
| Заочное обучение | 1 | |
| **Стаж** | |
| до 5 лет | 5 | |
| от 5 до 15 лет | 5 | |
| от 15 и более | 8 | |
| **Аттестовались в форме портфолио** | | |
| -на высшую | - | |
| -на первую | - | |
| **Аттестовались в форме экзамена** | | |
| -на высшую | - | |
| -на первую | - | |
| **Не прошли аттестацию (указать в какой форме на какую категорию)** | - | |
| **Курсы повышения квалификации всего прошли (имеющих по накопительной системе 72 часа) с 01.01.2018 по 31.05.2019** | 4 | |
| **из них по ФГОС ДО с 01.01.2016г. по май 2019 г.** | 14 | |

**Вывод**: В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 педагогов - Котельва М.В., Гурова Н.Н., Смирнова Т.М., Гудкова Т.Н., Шитикова В.В. Не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2018-2019 уч.г. 1 педагог – Дубовикова С.П.

**Участие педагогов дошкольной образовательной организации в работе районных методических объединений**

Показала НОД на РМО для педагогов:

1. Лисинко О.В. воспитатель – непосредственная образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» в подготовительной группе на тему «Кубышка»
2. Шитикова В.В. воспитатель – непосредственная образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» в первой младшей группе на тему «Путешествие в сказку»
3. **Участие в семинаре по преемственности «Дошкольное образование - начальная школа»**

Участие в семинаре не принимали.

1. **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в очной и заочной форме.** **Участие муниципальной дошкольной образовательной организаций в конкурсах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МР, РК и РФ конкурса | Ф.И О педагога | Результат |
| 1. | Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019» | Лисинко Ольга Владимировна | **1 место** |
| 2. | Республиканский этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019» | Лисинко Ольга Владимировна | Участник |
| 3. | Муниципальный этап конкурса «Лучший детский сад года – 2019» | Антропова Т.В.  Лисинко О.В.  Шитикова В.В.  Железнякова Д.А. | **3 место** |

1. **Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | МР, РК и РФ уровень | Ф.И.О | Результат |
| 1 | Конкурс рисунков «Дорожный калейдоскоп» | муниципальный | Коллективная работа:  Удоратина Таисия, Камынин Никита, Козлова Кристина, Шалтыков Максим  + 20 чел. | **1 место** |
|  | Литературная викторина по произведениям С.В. Михалкова | муниципальный | Андреева Софья  Туров Алексей  Удоратина Таисия | участники |
| 2 | Познавательно-исследовательская конференция  «Я - исследователь, я открываю мир!» | муниципальный | Камынин  Никита | **1 место** |
| 3 | Познавательно-исследовательская конференция  «Я - исследователь, я открываю мир!» | Республиканский | Камынин  Никита | **2 место** |
| 4 | Конкурс чтецов | муниципальный | Андреева Софья  Шалтыков Максим | **3 место**  участник |
| 5 | Конкурс рисунков «Разноцветный детский мир» | Республиканский | Волгутова Анна  Гавшина Виктория  Ощепков Ярослав  Рябова Вероника | **?** |
| 6 | Экологический слёт  «Юные друзья природы» | муниципальный | Хозяинова Мария  Голуб Виктория  Андреева Софья | **Командное 2 место** |
| 7 | Соревнования «Веселые старты» | муниципальный | Радчук Максим  Сибецкий Мирослав  Савостеенко Самира  Корепина Анастасия  Калинин Александр  Сергеев Тимофей  Савчук Алика  Козлова Кристина  Кузмина Ксения  Камынин Никита | **Командное**  **3 место** |
| 8 | Фестивале вокального творчества «Птица счастья», | муниципальный | Шарифулина Александра  Хуршудян Лаура  Захаров Дима  Радчук Максим  Кузмина Ксения  Собко Настя  Андреева Софья  Рудат Кира  Савостеенко Самира  Махнова Элина  Ярова Авелина | участники |
| 9 | Конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» | муниципальный | Болгов Кирилл  Кузнецоа Артем  Ковалева Даша  Огаркова Анастасия  Туров Алексей  Турова Юлия  Прокофьев Артем  Сергеев Тимофей  Голуб Вика | участники |

**Вывод:** Воспитанники дошкольной образовательной организации принимают участие и становятся победителями и призерами конкурсов. Ежегодно принимают активное участие в спортивных акциях «Лыжня России», «Кросс нации»

1. **Система мониторинга развития детей**

Отслеживание освоение основной образовательной программы МБДОУ проходит в течении всего учебного года и фиксируется педагогом в карты контроля. По окончании учебного года, педагоги отчитываются об усвояемости ООП ДО.

Общий результат усваемости основной образовательной программы

детьми по саду = 92.7%

Общий результат готовности к школе подготовительных групп – 98,9%

1. **Коррекционно-речевое развитие.**

Коррекционная работа учителя-логопеда на логопункте:

Количество детей выпущенных из логопункта: 29 – 100%

С чистой речью: 23-96%

С улучшением речи: 1 – 4%

1. **Анализ состояния здоровья воспитанников дошкольных образовательных организаций.**

**Мониторинг посещаемости по годам всего детского сада.** Таблица № 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Списочный состав | Всего пропусков | Всего по болезни | прочие |
| 2016 | 250 | 26483 | 2769 | 23714 |
| 2017 | 257 | 21966 | 2247 | 19719 |
| 2018 | 255 | 21061 | 2560 | 18501 |

Диаграмма № 1

**Пропуски детей**

По данным таблицы и диаграммы мы видим, что в 2018 г. показатели пропусков всего уменьшились, но в сравнении с 2017 годом в 2018 г увеличились пропуски по болезни на 313 дня. в 2018 году всего пропусков по сравнению с 2017 годом уменьшились на 905 дней.

**ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ В ДОУ**  Таблица № 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование пункта** | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | |
| **всего** | **ясли** | **всего** | **ясли** | **всего** | **ясли** | **всего** | **ясли** |
| **1** | Среднесписочный состав | 238 | 60 | 250 | 65 | 257 | 63 | 255 | 61 |
| **2** | Всего пропусков | 20478 | 5793 | 26483 | 7772 | 21966 | 5931 | 21061 | 5371 |
| **3** | В т.ч. по болезни | 2370 | 970 | 2769 | 1108 | 2247 | 839 | 2560 | 946 |
| **4** | Группа здоровья: 1  2  3  4 | 26  207  5  - | 3  57  2  - | 37  216  9  1 | 4  59  2  - | 65  187  5  - | 16  45  2  - | 49  148  4  - | 7  61  -  - |
| **5** | Всего заболеваний | 437 | 192 | 430 | 164 | 405 | 140 | 496 | 170 |
| Инфек.и паразитарные | - | - | - | - | 34 | 2 | 65 | 7 |
| Краснуха | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ветр. оспа | 3 | - | 2 | 1 | 31 | 1 | 59 | 4 |
| Эпид.паратит | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Скарлатина | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| Мононуклиоз, сальмонеллез | - | - | - | - | - | - | 4 | 2 |
| Вирус. Гепатит | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Дизентерия | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Прочие ОКЗ | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Заболевание. Органов: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дыхания | 562 | 152 | 396 | 150 | 356 | 134 | 392 | 150 |
| ОРЗ | - | - | 376 | 137 | 338 | 118 | - | - |
| Пневмании | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - |
| Бронхиты | 2 | - | 20 | 13 | 3 | 1 | 26 | 12 |
| Болезни нерв.системы | 2 | - | 3 | 2 | - | - | 1 | - |
| Болезни глаз | 1 | - | 8 | 5 | 4 | 4 | 11 | 1 |
| Болезни уха | 8 | 1 | 4 |  | 6 |  | 8 | 2 |
| Болезни пищеварения | 2 | - | 5 | 4 | 3 | - | 9 | 5 |
| Болезни кожи | 10 | 6 | 13 | 2 | 2 | - | 9 | 5 |
| Болезни мочеполовой системы | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Травмы, отравления | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Прочие | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **6** | Не болевшие дети | 88 | 15 | 92 | 18 | 89 | 21 | 78 | 26 |
| **7** | Пропуски одним ребенком по болезни | 0,87 | 1,43 | 1,01 | 1,43 | 0,79 | 1,2 | 0,96 | 1,42 |
| **8** | Индекс здоровья | **37%** | **25%** | **37%** | **28%** | **35%** | **34%** | **31%** | **43%** |

**Индекс здоровья** Диаграмма № 2

Индекс здоровья в 2018 году по сравнению с 2017 годом по детскому саду упал на 6 % ; по яслям увеличился на 9 %. В связи с ослабленным иммунитетом после перенесенного заболевания – Ветряная оспа, увеличилось количество заболеваний органов дыхания и как следствие уменьшился индекс здоровья. Появились случаи таких заболеваний как - Мононуклеоз.

**Заболеваемость детей за 9 мес. 2018-2019 у.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ВСЕГО** | **ЯСЛИ** |
| 1 | Средне-списочный состав | 258 | 62 |
| 2 | Пропуски дней всего | 15872 | 4124 |
| 3 | В том числе по болезни | 2692 | 913 |
| 4 | Группы здоровья: |  |  |
| 5 | 1 | 49 7 | |
| 6 | 2 | 148 61 | |
| 7 | 3 | 4 - | |
| 8 | 4 | - - | |
| 9 | Адаптационный период | 19 | 18 |
| 10 | Всего заболеваний | 405 | 129 |
| 11 | В том числе инфек. и паразит. | 10 | 1 |
| 12 | Ветреная оспа | 1 | - |
| 13 | мононуклиоз | 2 | 1 |
| 14 | Прочие ОКЗ | - | - |
| 15 | Скарлатина | 7 | - |
| 16 | Заболевание органов дыхания | 356 | 114 |
| 17 | В том числе ОРВИ | 318 | 98 |
| 18 | пневмония | - | - |
| 19 | ангина | - | - |
| 20 | бронхит | 18 | 7 |
| 21 | Болезни нервной системы | - | - |
| 22 | Болезни уха | 3 | - |
| 23 | Болезни пищеварения | 14 | 3 |
| 24 | Болезни кожи | 11 | 6 |
| 25 | Травмы (дома) | - | - |
| 26 | глаз | 9 | 4 |
| 27 | Прочие – болезни МПС | 2 | 1 |
| 28 | **Пропуски 1 ребенка по болезни** | **1,15** | **1,63** |

**Вывод:** Деятельность коллектива была направлена на совершенствование работы в вопросах сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей.

Продолжалась работа по физическому развитию детей в 2018-2019 учебном году в частности внедрения и реализации Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Всего зарегистрировано:

Сотрудников – 17 чел, из них сдали нормативы в 2018-2019 - 0 чел.

Воспитанники – 22 чел, из них сдали нормативы 19 чел.

**Заключения:**

Весь учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану. Задачи выполнены, но при этом необходимо продолжать совершенствовать педагогическое мастерство через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, педагогических советах, через курсы повышения квалификации. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. Пополнять методическими материалами Ресурсный центр по ПДД. Привлекать родителей к совместной деятельности.

1. **Деятельность ресурсных центров по правилам дорожного движения.**

В 2015 году приказом Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск» № 352 ОТ 05.08.2015 г. МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» г. Сосногорска был присвоен статус муниципального ресурсного центра по безопасности дорожного движения.

**Цель данного Ресурсного центра:**

- повысить качество обучения детей правилам дорожного движения.

-совершенствовать качество работы по формированию культуры безопасной жизнедеятельности учащихся как участников дорожного движения.

-профилактика дорожно-транспортного травматизма.

В 2018-2019 учебном году был составлен и утвержден план работы Ресурсного центра по ПДД и согласован с учреждениями:

- МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида» г.Сосногорска

- МАДОУ «Детский сад № 14» г.Сосногорска

- МБОУ СОШ № 3 с УИОП г.Сосногорска

Цель плана:

-Формирование потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на городской улице.

-Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно

-Привлечение общественности к теме дорожной безопасности.

Задачи:

- Через информационно-поисковую деятельность привить детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналов светофора, разметке дороги.

-Пополнить и закрепить знания о правилах поведения на улице; сформировать представление о работе инспектора-регулировщика; закрепить знание сигналов светофора и уточнить значение дорожных знаков.

-Развить познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретенным опытом.

-Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма был создан кабинет Ресурсного центра по ПДД в котором, имеется методическая и художественная литература.

В помещении Ресурсного центра имеется игровое оборудование и наглядно-дидактические пособия:

- мягкие модули: машинки «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «МЧС», «Грузовик»; светофоры для машин и пешеходов.

- дорожные знаки;

- электронный светофор;

-макеты домов;

- пешеходные переходы;

- дорожные разметки;

- жезл;

- комплект «Перекресток»;

- электронные плакаты: «Мои машинки», «Правила дорожного

движения»;

- различные дидактические игры;

- макет микрорайона, где расположен детский сад;

- различные плакаты;

- стенд в стиле ПДД, в котором вывешивается различная информация и

консультации;

- двухсторонняя магнитная доска с прилагающими к ней магнитами

«Машинки», «Инфраструктура», «Дорожные знаки»;

- разукрашки и цветные карандаши;

-стулья, столики;

Охват детей:

- МБДОУ № 9 – 98 ребенка

- МБДОУ № 12 – 67 детей

- МАДОУ № 14 – 52 ребенка

В рамках плана Ресурсного центра были проведены с детьми от 5 до 7 лет мероприятия, в различных формах:

-беседы;

-ситуации общения;

-моделирование проблемной ситуации;

-музыкально-дидактические игры;

-игры имитации;

-викторины;

-КВН;

-развлечения;

-конкурс эрудитов;

А так же были проведены открытые мероприятия:

- **спортивное развлечение «Пешеходные эстафеты**»; участники – МБДОУ № 9 – 20 человек; МБДОУ № 12 – 10 человек; МАДОУ № 14 – 10 человек.

- **состязание среди семейных команд «Законы улиц и дорог»;**

участники – МБДОУ № 9 – 5 детей + 5 родителей; МБДОУ № 12 – 5детей

+ 5 родителей; МАДОУ № 14 – 5 детей + 5 родителей.

**- театрализованное представление «Незнайка учится быть пешеходом»;**

участники – МБДОУ № 9 – 6 человек; зрители – воспитанники МБДОУ № 9, МБДОУ № 12, МАДОУ № 14 – 55 чел.

В открытых мероприятиях в качестве жюри принимали участие:

-инспектор ГБДД Тюрикова Анастасия Владимировна;

-методист управления образования Писарюк Валентина Дмитриевна.

Работа Родительского патруля:

02.11.2018 г. было утверждено Положение о родительском патруле в МБДОУ «Детский сад № 9» г. Сосногорска. В рамках Родительского патруля было организованно 5 выходов по темам: «Наличие световозвращающих элементов», «Дом-Детский сад-Дом», «Наличие удерживающего кресла в автомобиле». Всего 140 воспитанников прошедших через «Родительский патруль». Из них 14 с нарушениями. В данном мероприятии принимали участие не только родители, но и педагоги ( Целовальникова А.И., Железнякова Д.А., Хотынчук И.В., Ракевич З.Ю., Шитикова А.И. )и инспектор ГБДД Тюрикова А.В.

В работе с педагогическим коллективом и заместителем трех садов были проведены:

- Консультация «Безопасный путь до школы»

- Мастер-класс «Применение мягких модулей в работе с детьми»

- Круглый стол «Итоги работы Ресурсного центра. Планирование работы на 2018-2019 учебный год»

В работе с родителями были проведены мероприятия:

- общее родительское собрание «Безопасность наших детей»

- выставка рисунков «Безопасность детей на улицах города»

- консультации «Игры по правилам дорожного движения», «Не забываем про автокресло», «Маленькие пешеходы».

-трансляция странички из газеты «Добрая дорога детства» - «Сохраним детские жизни».

-анкетирование родителей «Правила и безопасность дорожного движения».

Выполнения данного плана осуществлялось как в организованной деятельности детей воспитателем, так и в самостоятельной деятельности детей. Дополнительно с детьми проводились экскурсии, целевые прогулки по ближайшим улицам города, проводились наблюдения за движущимся транспортом, рассматривание дорожных знаков.

Для самостоятельных игр детей в группах воспитателями ДОУ изготовлены пособия: макеты улиц, дидактические игры, настольные обучающие игры, напольные дорожные знаки, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Перспективы на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу Ресурсного центра по правилам дорожного движения;
2. Составление совместного плана работы на 2019-2020 учебный год с МБДОУ № 12, МАДОУ № 14, СОШ № 3.
3. Обогащение предметно-развивающей среды в помещении Ресурсного центра и в группах;
4. Продолжать создание мобильного автогородка на территории МБДОУ № 9
5. Привлечение родителей и инспекторов ГБДД в работу Ресурсного центра.

**ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» Г.СОСНОГОРСКА**

**НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Для успешной и плодотворной деятельности, ДОУ ставит перед собой следующую цель:**

- построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Для реализации поставленной цели педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой следующие задачи:**

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ:

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление

физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового

образа жизни. Совершенствовать работу по формированию безопасного поведения детей на улицах города.

2. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию  дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания

условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО

ЗАДАЧИ на 2019-2020 уч.год:

I. «Активизировать работу педагогов ДОУ по использованию проектной деятельности в образовательном процессе для развития познавательных и творческих способностей дошкольников»;

II. «Содействовать развитию художественно - творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности».

***Организационно-методическое обеспечение:***

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет деятельность по следующим программам :

1. **ПРОГРАММА «От рождения до школы» / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.**

**11 групп:**

1. Группа раннего возраст – Глазова Н.М.
2. Первая младшая – Филиппова И.В.
3. Первая младшая – Косоурова С.В.
4. Вторая младшая - Шитикова В.В.
5. Вторая младшая - Котельва М.А.
6. Средняя - Лисинко О.В
7. Средняя - Смирнова Т.М.,
8. Старшая - Хотынчук И.В.
9. Старшая - Гурова Н.Н.
10. Подготовительная - Железникова Д.А.
11. Подготовительная - Ракевич З.Ю.

*Подменные воспитателя: -*

1. **ПРОГРАММА «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Под редакцией Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева – 4 ГРУППЫ:**
2. Старшая - Хотынчук И.В.
3. Старшая - Гурова Н.Н.
4. Подготовительная - Железникова Д.А.
5. Подготовительная - Ракевич З.Ю.
6. **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОРРЕКЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ ПО КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ.**

**КОНОВАЛЕНКО В.В. – ЛОГОПУНКТ**

Учитель-логопед – Хоботова Н.В.

**Режим работы педагогического коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятия | Ответственные |
| ***Понедельник*** | | |
| 3 неделя | Заседание экспертной комиссии | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| ***Вторник*** | | |
| 1 неделя | Совещание творческой группы | Ст.воспитатель |
|  | ***Среда*** |  |
| 3 неделя | Работа с молодыми педагогами | Заведующий  Ст.воспитатель |
| ***Четверг*** | | |
| 2 неделя  1, 3 неделя  4 неделя | Семинар-практикум Консультации  Педагогический час  Педсовет | Заведующий  Ст.воспитатель |
| ***Пятница*** | | |
| 1 неделя | Административное совещание | Заведующий |
| 3 раза в год | Родительские собрания | Воспитатели групп |
| 2 раза в год | Общие родительские собрания | Заведующий  Ст.воспитатель |

**График работы узких специалистов ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление работы** | **Педагог** | **Группа**  **/возраст/** | **График проведения** |
| **1** | 1.Художественно-эстетическое развитие.  Музыка. | Гудкова Т.Н.  - | Две средние  Две старшие  Две подготовительные  Две 2-младшие | 2 раз в неделю  2 раз в неделю  2 раз в неделю  2 раз в неделю  2 раз в неделю |
| **2** | Коррекционно-логопедическое | Учитель- логопед  Хоботова Н.В. | подготовительная | Ежедневно  С 8.30 до 12.30 |

**Циклограмма (вопросы, рассматриваемые ежегодно).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Обязательные мероприятия** | **Ответств** | **Отчеты, приказы** | **Ответств** |
| Сентябрь | 1. Педсовет по утверждению плана работы на год.  2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей  3.Инструктаж по ОТ, ТП, ППБ  4. «День знаний» экскурсия детей подготовительной группы к школе  5.Определение тематики самообразования педагогов на год  6.Заключение договоров с родителями  7.Составление социального паспорта учреждения | Заведующий  Ст.воспитатель  воспитатели | 1.Приказ об утверждении плана работы на год.  2. Приказ о проведении инструктажей по охране жизни и здоровья детей, ОТ , ТП, ППБ  3.Информация об ответственных в области ОТ,ТБ,ППБ,ПДД,ГО и ЧС.  4. Утверждение положения о фондах.  5. Тарификационные списки  6.Объемные показатели  7. Списки пенсионеров,  8.День учителя  9.Приказ о проведении годовой инвентаризации  10.Приказ об утверждении банка данных | Заведующий |
| Октябрь | 1.Антропометрия  2.Родительские собрания по группам. Выборы родительского комитета  3. Праздник осени. | Ст. воспитатель | 1. Приказы о проведении родительских собраний по группам. | Заведующий |
| Ноябрь | 1.Родительская конференция (общее собрание)  2.Заседание родительского совета ДОУ  3. 4 ноября- день согласия и примирения Тематические занятия, беседы.  5. День защиты прав ребенка  6.День Матери | Заведующий  Ст. воспитатель Учитель-логопед  Воспитатели  Муз.руков. | 1.Приказ о предотвращении жестокого обращения с детьми | Заведующий |
| Декабрь | 1. Новогодние утренники  2. Инструктаж по ППБ  3. Списки на медосмотр  4.Профилактическая акция  « Осторожно, елка!» | Заведующий  Ст. воспитатель | 1. Приказ о проведении новогодних утренников  2. Приказ о проведении инструктажа по ППБ  3. Анализ работы по ГО и ЧС  4. Отчет по обучению ППБ  5. Информация о ПБ  6.Информация о травматизме сотрудников и детей  7.Информация о пожарах и несанкционированных проникновениях  8.Информация по обучению и проверке знаний по ОТ.  9. Приказ об отпусках сотрудников | Заведующий |
| Январь | 1.Новогодние каникулы  2.Отчет по заболеваемости на прошлое полугодие | Заведующий  Ст. воспитатель | 1. Статотчет  2.О создании комиссии по списанию материальных ценностей  3. Приказ о материальной ответственности сотрудников | Заведующий |
| Февраль | 1.День защитника отечества. Спортивные праздники | Муз.рук.  воспитатели | 1. Приказ о проведении спортивных мероприятий по группам  2.Наградной материал за добросовестный труд к 8 Марта | Заведующий |
| Март | 1Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, ППБ, ОТ,ПБ  2.Утренники, посвященные 8 Марта | Заведующий  Муз.рук.  Воспитатели | 1.Приказ о проведении инструктажей  2.Приказ о проведении утренников | Заведующий |
| Апрель | 1. «День смеха»  2. План мероприятий посвященных 9 Мая  3.Диагностика развития детей | Заведующий  Ст. воспитатель Муз.рук.  Воспитатели | 1. Информация о мероприятиях по ППБ | Заведующий |
| Май | 1.Выпускной бал  2.Производственное совещание по летне-оздоровительной работе  3. Подготовка к празднованию Дня защиты детей 1 июня | Заведующий  Ст. воспитатель Муз.рук.  Воспитатели | 1. Информация о травматизме среди сотрудников и детей  2.Информация о пожарах и несанкционированных проникновениях  3.Информация по обучению и проверке знаний по ОТ  4.Отчет об обучении правилам ППБ  5.Информация о мероприятиях по дорожной безопасности  6. Наградной материал к Дню воспитателя, Дня учителя | Заведующий  Ст. воспитатель |

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **должность** | **возраст** | | **образование** | | **Ученая степень** | **Ученное звание** | **стаж** | | **Категория** | **Последние**  **Курсы** |
| **год** | **лет** |  | **Пед.** | **общий** | **педагог.** |
| 1. | Нефедова А.Я. | заведующий | 1974 | 44 | высшее | + | нет | нет | 25,8 | 18 | Соответствие з.дол. 10.2015 | 2015 |
| 2. | Антропова Т.В. | Ст.воспитатель | 1980 | 38 | высшее | + | нет | нет | 20,8 | 14,4 | Соответствие з.дол. 02.04.2018 | 2018 |
| 3. | Гудкова Т.Н. | Муз.руководитель | 1959 | 60 | Сред.спец | + | нет | нет | 38,5 | 38,5 | Соответствие з.дол. 18.12.18 | 2017 |
| 4. | Хоботова Н.В. | Учитель-логопед | 1974 | 44 | высшая | + | нет | нет | 27,6 | 27,6 | Без категории 01.09.2019 | 2017 |
| 5. | Ракевич З.Ю. | воспитатель | 1957 | 61 | Сред.спец | + | нет | нет | 38,6 | 38,6 | Первая 24.05.2018 | 2017 |
| 6. | Лисинко О.В. | воспитатель | 1967 | 52 | высшее | + | нет | нет | 28 | 28 | Первая 26.01.2017 | 2018 |
| 7. | Шитикова В.В. | воспитатель | 1967 | 51 | высшее | + | нет | нет | 22,2 | 7 | Соответствие з.дол. 13.05.19 | 2017 |
| 8. | Смирнова Т.М. | воспитатель | 1975 | 43 | Нач.профес | + | нет | нет | 8,6 | 7,6 | Соответствие з.дол. 18.12.18 | 2017 |
| 9. | Целовальнокова А.И. | воспитатель | 1954 | 64 | сред. спец. | + | нет | нет | 40,10 | 30,11 | Соответствие з.дол. 03.10.16 | 2017 |
| 10. | Хотынчук И.В. | воспитатель | 1985 | 33 | Сред.спец. | + | нет | нет | 14,3 | 1,8 | Без категории (18.09.2019) | 2018 |
| 11. | Котельва М.А. | воспитатель | 1989 | 29 | Сред.спец | + | нет | нет | 5,2 | 2,8 | Соответствие з.дол. 03.10.18 | 2017 |
| 12. | Косоурова С.В. | воспитатель | 1989 | 29 | Студентка 2 курса | + | нет | нет | 6,8 | 6,5 | Без категории (08.02.2020) | - |
| 13. | Глазова Н.М. | воспитатель | 1996 | 22 | Сред.спец | + | нет | нет | 1,11 | 1,5 | Без категории (24.04.2020) | 2017 |
| 14. | Гурова Н.Н. | воспитатель | 1985 | 34 | Студентка 4 курса | + | нет | нет | 12,3 | 6,8 | Соответствие з.дол. 03.10.18 | - |
| 15. | Филиппова И.В. | воспитатель | 1989 | 29 | Сред.спец | + | нет | нет | 4,6 | 0,8 | Без категории (03.09.2020) | 2018 |
| 16. | Лукашевич Е.И. | воспитатель | 1985 | 34 | Сред.спец | + | нет | нет | 11,4 | 6,7 | Без категории (26.11.2020) | 2018 |
| 17. | Железникова Д.А. | воспитатель | 1987 | 31 | высшее | + | нет | нет | 11,8 | 10,5 | Без категории (18.09.2020) | - |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1 раздел. Организационно-педагогические мероприятия**

**согласно годовым задачам**

**1.1 «Активизировать работу педагогов ДОУ по использованию проектной деятельности в образовательном процессе для развития познавательных и творческих способностей дошкольников»:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание деятельности и формы работы** | | **Сро-**  **ки** | **Ответственные** | | **отметка о выпол-нении** |
| Знакомство с годовым планом рабо-  ты, определе-  ние места каждого в реализации годовых задач. | **Педсовет – круглый стол:**  **Тема: «Задачи годового плана работы и организация работы МБДОУ в 2019 - 2020 учебном году."**  Повестка:   * Обсуждение и принятие годового плана работы на 2019 – 2020 уч. год. * План работы Ресурсного центра по ПДД на 2019 – 2020 уч. год. * Комплексная безопасность. * Организация питания. * Робота учителя-логопеда Хоботовой Н.В.. * Работа с неблагополучными семьями | | 30.08.  2019г. | Заведующий  Ст. воспи-  татель | |  |
| Скоординировать работу  по использо-  ванию проек  тной техно-  логии в образовательной деятель-  ности ДОУ | **Педсовет -**  **Тема: «Технология проектирования в деятельности ДОУ**».   * «Технология проектирования как форма   организации образовательной работы с  дошкольниками».   * Блиц-турнир «Проектный метод». * Защита, презентация проектов. * Результаты тематического контроля. * Проект решения педсовета. | | 19.12.  2017 | заведующий  ст. воспитатель педагоги | |  |
| **Семинары, семинары – практикумы** | | | | | | |
| Формирова-ние педаго-  гической компетентности педаго-  гов, позво-  ляющей им осуществля-ть комплекс-  ный подход к использо-  ванию технологии проектирования. | **Семинар - практикум**  **Тема:** «**Метод проектов в ДОУ как иннова-**  **ционная педагогическая технология»**   * Вариативность использования проектов в воспитании дошкольников. * Виды проектов и использование их в разных возрастных группах. * Дидактическое оснащение реализации проектов. * Изучение опыта работы педагогов других ДОУ «Презентация авторских проектов. * Практическая часть: алгоритм разработки краткосрочного проекта**.** | | октябрь | Ст. воспи-  татель  педагоги | |  |
| **Теоретический семинар**:  **Тема: «Формирование ключевых компетенций дошкольников посредством проектной деятельности»**  1.«Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей младшего дошкольного возраста посредст-  вом включения их в проектную деятельность»  2.Развитие технологических, информацион-  ных, социально-коммуникативных компетен-  тностей старших дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность.  3.Расширение художественно – эстетическо-  го опыта детей в процессе проектно-исследо  вательской деятельности. | | ноябрь | педагоги | |  |
| **Педагогические часы** | | | | | | |
| Совершенствовать зна-  ния и умения педагогов в прове**д**ении оценки индии  видуального развития детей. | **Тема: «Реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО»**.   * Оценка индивидуального развития детей. * Деятельность педагога по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. * Требования ФГОС ДО к образовательной деятельности. | | сентябрь | ст. воспитатель | |  |
| Повысить уровень знаний педагогов по  применению проектного метода.  Поиск новых действенных форм работы с детьми по формирова-  нию предпо-  сылок учеб-  ной деятель-  ности**.** | **Тема: «Развитие творческого потенциала дошкольников в процессе проблемного обучения»**   * Технология проектирования как форма организации образовательной работы с дошкольниками. * «Особенности внедрения проектного метода в ДОУ». * Использование метода проекта в работе с   родителями. | | сентябрь | ст. воспитатель  воспитатели | |  |
| **Тема: «Значение проектного метода в развитии познавательной активности и творческих способностей дошкольников».**   * «Значение проектного метода в развитии познавательной активности дошкольников». * «Проектная деятельность как средство развития творческих способностей воспитанников». | | октябрь | воспитатели | |  |
| **Педчас:«Повышение профессиональных компетенций педагога ДО одно из требований «Профессионального стандарта педагога» и ФГОС».**   * Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя). * Требования к кадровым условиям реализации Программы, в соответствии с ФГОС. * Проектный метод - как средство повыше-   ния компетентности каждого педагога. | | октябрь | ст. воспи-татель | |  |
| Повышение эффективности реализа-  ции задач  ОБЖ детей | **Педчас:«Учим ПДД - предупреждаем ДТП»**   * Организация обучения детей безопасному поведению на дорогах. * Образовательная среда формирования основ безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ. | | ноябрь | ст. воспитатель воспитатели | |  |
| Повышение эффективности реализации задач экологи  ческого обр  азования на основе испо-  льзования проектной методики. | **Тема: «Система работы с детьми по экологическому воспитанию на основе метода проектов и экспериментирования»**   * Проектная деятельность по познавательно-   му развитию «Применение технологий исследовательской деятельности в старшем дошкольном возрасте».   * Деловая игра «Счастливый случай». | | ноябрь | воспитатели  ст. воспитатель | |  |
| Содействовать расширению  знаний педагогов в  организации физкультурно-оздоровитель-ной работы в ДОУ. | **Педчас:****«Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня»**  1. Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.  2. Взаимодействие педагогов и родителей в процессе физического воспитания дошкольников.  3. «[Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей.](https://cloclo26.datacloudmail.ru/weblink/view/95Pj/TTjgxaDtk?etag=046960A95E45EA8A7775489CE9BA6FA22598F716&key=1b959b38270416ccf441288e66e81bb21d70bbc3) | | декабрь | воспитатель  ст. воспитатель  муз. руков. | |  |
| Развивать знания и умения  педагогов по использова-  нию проект-  ной деятель-  ности как педагоги-  ческой технологии патриотического воспи-  тания детей | **Педчас: «Воспитание у дошкольников нравственно – патриотических качеств посредством проектной деятельности и музейной педагогики»**  1.Воспитание патриотических чувств старших дошкольников на героических примерах Великой Отечественной войны.  2.Патриотическое воспитание и формирова-  ние исторического сознания у дошкольников, через проектную деятельность.  3. Методические рекомендации по использо-  ванию проектной деятельности как педагоги-  ческой технологии патриотического воспита-  ния детей дошкольного возраста. | | декабрь | воспитатели  ст. воспи-татель | |  |
| **Консультации** | | | | | | |
| Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по данному направлению. | Метод проектов как средство реализации личностно-ориентированного взаимодействия | | сентябрь | воспитатель | | |
| «Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС» | | сентябрь | Музыкальный руководитель | | |
| «Использование технологии портфолио в работе с воспитанниками ДОУ». | | ноябрь | ст. воспитатель | | |
| «Формирование представлений об основных источниках  опасности в быту, на улице, в природе у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность». | | декабрь | воспитатели | | |
| **Открытые просмотры** | | | | | | |
| Повысить, обобщить уровень знаний педагогов по применению в работе с детьми разнообразных форм и методов обучения.  Обобщение педагогического опыта. | * «Использование проектной технологии для всестороннего развития, обучения и воспитания дошкольников» | | октябрь – декабрь | Педагоги | | |
| **Смотры – конкурсы** | | | | | | |
| Отметить творческие способности педагогов в оформлении среды. | «Оснащение групп и готовность к новому учебному году». | | август | Педагоги | | |
| «Лучшая разработка и реализация проекта» | | ноябрь |
| «Новогодний переполох!» (подготовка к празднику – выставки, оформление) | | декабрь |
| **Работа с детьми.** | | | | | | |
| **Конкурсы, выставки для детей.**  **Совместные работы детей и родителей.** | | | | | | |
| Развивать творческие способности педагогов, родителей (законных представителей), детей, способствовать созданию условий для всестороннего развития дошкольников. | | | | | | |
| **на 1 –е полугодие:**   * **«Осенняя мозаика»** выставка поделок из природного материала – совм. работа родителей и детей * **«Безопасность – это важно»** - выставка рисунков, аппликаций, коллажей (младшая и старшая возр.гр.) * **«Для любимой мамочки»** выставка рисунков, аппликаций, коллажей (младшая и старшая возр.гр.) * **«Мастерская Деда Мороза»** (поделки дети совместно с родителями) | | | сентябрь  октябрь  нояб  рь  декабрь | педагоги | | |
| **Ощесадовые развлечения** | | | | | | |
| Цель: Поддерживать эмоциональное самочувствие дошкольников, развивать творческие способности, способствовать укреплению дружеских отношений всех участников образовательного процесса | | | | | | |
| **сентябрь** | «День знаний 1 сентября» | 02.09.2019 | | | Муз. руководитель и  воспитатели | |
| «День дошкольного работника» | 27.09.2019 | | |
| «Осенняя пора очей очарованье» | 29.09.2019 | | |
| **октябрь** | «Осенний бал» | С 28 по 30.10.2019 | | |
| «День бабушек и дедушек» | 01.10.2019 | | |
| **ноябрь** | «Мама – счастье моё!» «День Матери» | 22.11.2019 | | |
| **декабрь** | «Здравствуй, Зимушка – зима!» Новогодние утренники | С 24 по 30.12.2019 | | |
| **ΙΙ. «Содействовать развитию художественно - творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности».** | | | | | | |
| **Задачи** | **Содержание деятельности и формы работы** | | **Сро-**  **ки** | **Ответственные** | | **отметка о выпол-нении** |
| Развивать творческие способности педагогов, родителей, детей, способ  ствовать созданию условий для всестороннего развития дошкольни-ков | **Педсовет - конференция**  **Тема: «Развитие творчества дошкольников в продуктивной деятельности"**  1. Выполнение рекомендаций предыдущего педагогического совета.  2. Развитие творческой личности – цель сов-  ременного образования.  3. Итоги тематического контроля: «Организа-  ция художественно-творческой деятельности дошкольников».  4.«Сообщения из опыта работы педагогов ДОУ по развитию творческих способностей дошкольников в изодеятельности».  4. «Педагогический пробег» - деловая игра. | | 26.03.  2020 | заведующий  ст. воспиатель  педагоги | |  |
|  | **Семинары – практикумы** | |  |  | |  |
| Систематизировать знания педагогов о методах развития творческих способностей средствами изодеятельности | **Семинар:**  **Тема: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствам изобразительной деятельности»**  1.Изобразительная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников.  2.Развитие художественно - творческих способностей дошкольников через декоративно-прикладное творчество.  3.Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам художественно - эстетического развития детей. | | февраль | воспитатели | |  |
| изучить вариантное использование изобразительных материалов в образовательной работе с детьми; представить уже знакомые материалы в новом контексте. | **Семинар – практикум:**  **Тема: «Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития дошкольников».**   * Изобразительные возможности современных материалов и их влияние на развитие творчества детей. * Использование современных ИЗО материалов в ходе НОД, совместной деятельности с детьми в ДОУ, и в домашних условиях. * Практическая часть: Создание коллажа.   Техника «Коллаж». | | март | ст. воспитатель  педагоги | |  |
|  | **Педагогические часы** | |  |  | |  |
| Содействовать расширению  знаний педагогов в  организации художественноэстетичес  кой деятельности дошкольников. | **Педчас:**  **Тема: «Художественно-эстетическая деятельность дошкольников" в соответствии с ФГОС ДО»**  1. Реализация художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста в ФГОС. (презентация)  2.Значение рисования, лепки, аппликации для всестороннего воспитания и развития познавательных способностей дошкольников.  3.Влияние изобразительной деятельности на всестороннее воспитание и развитие дошкольника. | | январь | ст. воспитатель  педагоги | |  |
| **Педчас:**  **«Развитие творческих способностей дошкольников»**   1. С чего начинается творческая деятельность ребёнка? 2. Развитие эстетического восприятия дошкольников в процессе приобщения к изобразительному искусству. 3. Педагогические условия развития творческих способностей детей. | | январь | ст. воспитатель педагоги | |  |
| Системати  зировать знания педагогов по использованию ИКТ. | **Педчас:**  **Тема: «Использование ИКТ как инновационного средства образования детей»**   * ИКТ в НОД и режимных моментах. * ИКТ компетенция как одно из требований профессионального стандарта педагога. | | февраль | ст. воспитатель | |  |
| Расширить знания педагогов по вопросам использования эффективных форм и методов работы в ИЗО д-ти. | **Педчас:**  **Тема: «Использование разнообразных форм и методов работы для развития творческих  способностей детей».**   1. Формы и методы работы для развития творческих способностей детей 2. Дидактические игры для занятий изобразительной деятельностью. | | март | ст. воспитатель педагоги | |  |
| Повышение уровня про-  фессиональ-  ной компе-  тенции педа-  гогов в испо  льзовании нетрадицион-ных техник в ИЗО деят.. | **Педчас:**  **Тема: «Развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционной техники рисования».**  1. Развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционной техники рисования.  2. Нетрадиционные техники рисования - мастер класс с педагогами. | | апрель | педагоги | |  |
| Обобщить опыт работы педагогов ДОУ по про  блемам, заяв  ленным на категорию. | **Педчас:**  **Тема:** «Р**аботы педагогов по приоритетным направлениям»**»  1.Презентация опыта работы по проблемам, заявленным на категорию. | | апрель | педагоги | |  |
| Расширять знания педагогов в подготовке детей к школе | **Педчас:** **«Самостоятельность – главная личностная компетенция будущего школьника».**  1. Как воспитать в ребёнке помощника  2. Формирование самостоятельности в бытовом и игровом поведении детей  3.Результаты работы по преемственности со школой. | | май | педагоги  ст. воспитатель | |  |
| Расширить знания педагогов о содержании и особенностях организации работы с дошкольниками в ЛОП. | **Педчас: «Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период».**  Вопросы:  1.«Планирование образовательной работы в летний период».  2. «Планирование индивидуально-развиваю-щей работы с детьми по образовательным областям».  3. «Проведение досугов и развлечений в ЛОП». | | май | педагоги  ст. воспитатель | |  |
| **Консультации** | | | | | | |
| Содействовать повышению профессиональных, образовательных, теоретических и практических знаний педагогов. | «Праздники искусства, как форма работы по знакомству детей с видами и жанрами изобразительного искусства» | | февраль | муз. руководитель. | |  |
| «Развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционной техники рисования». | | март | Педагог | |  |
| «Чтобы каждый ребенок испытывал радость творчества» | | март | ст. воспитатель | |  |
| «Формирование сенсомоторных навыков дошкольников в процессе изобразительной   деятельности. развитие художественно-творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности на основе изучения и освоения различных техник». | | апрель | педагоги  ст. воспитатель | |  |
|  | «Коммуникативные танцы и игры как средство формирования нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста**».** | |  | муз. руководитель. | |  |
| **Открытые просмотры в ДОУ** | | | | | | |
| Отметить умения педа  гогов ДОУ в форммровании творческих способностей дошкольников | **Темы:**  1.Развитие творческих способностей дошкольников при организации нод по изобразительной деятельности  2. Развитие творческих способностей дошкольников в самостоятельной деятельности. | | февраль -май | педагоги | |  |
|  | **Смотр – конкурс** | |  |  | |  |
| Отметить творческие способности педагогов в оформлении среды. | «Лучший ИЗО уголок среди групп ДОУ» смотр-конкурс в рамках тематического контроля | | март | педагоги | |  |
| «Лучшая страничка педагога на сайте ДОУ» | | апрель |  |
| «Оформление участка к ЛОП». | | май |  |
|  | **Работа с детьми.** | |  |  | |  |
|  | **Конкурсы, выставки для детей.**  **Совместные работы детей и родителей.** | |  |  | |  |
| Развивать творческие способности педагогов, родителей  , детей, способствовать созданию условий для всестороннего развития дошкольников. | **на 2 –е полугодие:**   * **«Дивная сказка Рождества»** (рисунок) * **«На защите нашей Родины»** (лепка, аппликация, рисунок) * **«Всё для мамочки моей»** - выставка детских работ (младшая и старшая дошкольная группы) * **«Полёт в космос»** Выставка работ детского творчества, посвященная дню космонавтики (младшая и старшая дошкольная группы) * **«День Победы!** (поделки, коллажи, рисунки по теме) семейный творческий конкурс | | январь  февраль  март  апрель  май | педагоги | |  |
|  | **Ощесадовые развлечения** | |  |  | |  |
| Цель: Поддерживать эмоциональное самочувствие дошкольников, развивать творческие способности, способствовать укреплению дружеских отношений всех участников образовательного процесса | | | | | | |
| **январь** | Спортивные развлечения «Физкульт – Ура!» | | 10.01.2020 | | Муз. руководи-  тель,  педагоги | |
| **февраль** | «Папа – самый лучший друг» (старшая гр. праздник, младшая тематическое НОД) | | С 17 по 21.02.2020 | |
| **март** | «Цветы и подарочки для милой мамы» Утренники | | С 02 по 06.03  2020 | |
| **апрель** | «День Земли» | | 20.04.2020 | |
| **май** | «Праздник, посвящённый Дню Победы» | | 07.05.2020 | |
| «Выпускной бал» | | 28 и 29.05.2020 | |
| Выявить результа-  тивность деятельнос-  ти по реализа  ции задач годового плана, опре-  делить проб-  лемы и перс-  пективы дальнейшей деятельности. | **Педагогический совет - ярмарка достижений**  **Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за 2019 - 2020 уч. год».**   1. Отчёт о выполнении программных задач. 2. Анализ выполнения годового плана и его приложений. 3. Анализ медицинской работы в ДОУ. 4. Организация летней оздоровительной работы на 2020 год. 5. Определение годовых задач на 2020 - 2021 уч.г. 6. Рассмотрение и принятие календарного учебного графика на 2020 – 2021 уч. год. 7. Работа с неблагополучными семьями 8. Работа Ресурсного центра по ПДД   Рекомендации заведующего по итогам работы детского сада за год. | | 28.05.  2020 | | заведующий  ст. воспитатель  педагоги | | |

**2 раздел.   2.1.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ  МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Исполнитель** |
| 1 | ·     Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников  в связи с введением ФГОС  ДО  ·     Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.  ·     Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки | сентябрь | Ст.воспитатель Антропова Т.В. |
| 2 | Прохождение педагогами курсов:  Хотынчук И.В.  Лукошевич Е.И.  Гурова Н.Н.  Глазова Н.М.  Косоурова С.В.  Котельва М.А.  Смирнова Т.М.  Артеева И.А.  Митрофанова К.А. | По плану курсовой подготовки | Педагоги ДОУ |
| 3 | Посещение педагогами методических объединений | По плану методических объединений | Педагоги ДОУ |
| 4 | ·     Организация работы педагогов по самообразованию.  ·     Выбор тематики и направлений самообразования  ·     Оказание методической помощи в подборе материала для тем по  самообразованию.  ·     Организация выставок методической литературы.  ·     Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 5 | Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МДОУ.  Приобретение новинок методической литературы в течение года | В течение года | Ст.воспитатель Антропова Т.В. |

**2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ**

**на соответствие занимаемой должности**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | Дата аттестации |
| 1 | Хотынчук И.В | воспитатель | 18.09.2019 |
| 2 | Хоботова Н.В. | Учитель-логопед | 01.10.2019 |
| 3 | Косоурова С.В. | воспитатель | 08.02.2020 |
| 4 | Глазова Н.М. | воспитатель | 24.04.2020 |

**На первую квалификационную категорию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | Дата аттестации | вид |
| 1 | Антропова Т.В. | Ст.воспитатель | 10.2019 | портфолио |

* 1. **РАБОТА С МОЛОДЫМИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Срок исполнения | Ответственные | Отм. о выполн. |
| 1.Методическая помощь в составлении планов работы по самообразованию. | сентябрь | Антропова Т,В, |  |
| 2.Анкетирование педагогов | Октябрь, апрель | Антропова Т,В, |  |
| 3.Консультации по планированию учебно-воспитательной работы в группе (НОД, режимные моменты) | В теч. года | Антропова Т.В. |  |
| 4.Наблюдение и анализ педагогической деятельности, оказание методической помощи. | В теч. года | Антропова Т.В. |  |
| 5.Посещение молодыми педагогами мероприятий опытных воспитателей. | В теч. года | воспитатели |  |
| 6.Консультации специалистов: - музыкального работника  -учителя-логопеда  - медсестры | Каждый четверг | Антропова Т.В. Хоботова Н.В.  Гудкова Т.Н. |  |
| 7.Просмотр НОД | В теч. года | Антропова Т.В. |  |
| 8.Собеседование по теме самообразования. Опрос по педагогическим знаниям. | Апрель-май | Антропова Т.В. |  |

1. **раздел. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.**

**3.1. ПРОВЕДЕНИЕ КОЛЛЕКТИВНЫХ ПРОСМОТРОВ ЗАНЯТИЙ :**

**НА РМО** для педагогов ДОУ:

**НОД:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | категория | Возрастная группа | месяц |
| 1 | Железникова Д.А. | Без категории | подготовительная | апрель |
| 2 | Гурова Н.Н. | Без категории | старшая | апрель |

**Мастер-класс:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | категория | тема | месяц |
| 1 | Шитикова В.В. | Без категории |  | декабрь |
|  |  |  |  |  |

**НА МБДОУ № 9** для педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **категория** | **Возрастная группа** | **месяц** |
| 1 | Лисинко О.В. | первая | средняя | январь |
| 2 | Котельва М.А. | Без категории | средней | январь |
| 3 | Филиппова И.В. | Без категории | 1 младшая | январь |
| 4 | Хотынчук И.В. | Без категории | старшая | февраль |
| 5 | Шитикова В.В. | Без категории | 2 младшая | февраль |
| 6 | Косоурова С.В. | Без категории | 2 младшая | март |
| 7 | Лукашевич Е.И. | Без категории | 2 младшая | март |
| 8 | Глазова Н.М. | Без категории | 1 младшая | март |
| 9 | Митрофанова К.А. | Без категории | 1 младшая | март |
| 10 | Паршакова М.Г. | Без категории | средней | март |
| 11 |  |  |  |  |

**Семинар-практикум:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | категория | тема | месяц |
| 1 | Хоботова Н.В. | Без категории | «Игры и упражнения на развитие фонематического слуха | апрель |
| 2 |  |  |  |  |

1. ***раздел.* Работа по взаимодействию с семьями (законными представителями) воспитанников ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Исполнитель** |
| 1 | Разработка системы работы с родителями. | Август | Заведующий  Нефедова А.Я.  Ст.воспитатель  Антропова Т.В.    Педагоги ДОУ |
| 2 | Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями  на 2019 – 2020 учебный год. | Август | Педагоги ДОУ |
| 3 | Сбор банка данных по семьям воспитанников  Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи:  - анкетирование, наблюдение, беседы | Сентябрь | Педагоги ДОУ  Заведующий  Нефедова А.Я.  Ст.воспитатель  Антропова Т.В. |
| 4 | Нормативно-правовое обеспечение  Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ | Сентябрь | Заведующий  Нефедова А.Я. |
| 5 | Наглядная педагогическая пропаганда:  ·  Оформление папок -передвижек:  - по вопросам воспитания и развития.  - по вопросам оздоровительной работы. | В течении года | Педагоги ДОУ  Заведующий  Нефедова А.Я.  Ст.воспитатель  Антропова Т.В. |
| 6 | Выставки:  ·     Оформление  праздничных газет и поздравлений  ·     Оформление фотовыставок  ·      Оформление выставок детских работ | В течении года. | Педагоги ДОУ.  Заведующий  Нефедова А.Я.  Ст.воспитатель  Антропова Т.В. |
| 7 | Конкурсы с привлечением родителей: | В течении года. | Педагоги ДОУ.  Родители |
| 8 | Общие родительские собрания:    Родительские собрания по группам: | сентябрь  апрель  Сентябрь  февраль  Апрель | Заведующий  Нефедова А.Я.  Ст.воспитатель  Антропова Т.В.  Педагоги ДОУ. |
| 9 | Изучение удовлетворенности качеством работы образовательного учреждения | Октябрь  апрель | Заведующий  Нефедова А.Я.  Ст.воспитатель  Антропова Т.В.  Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Родительские собрания:** | | |
| **Общие родительские собрания:**  Тема: «Комплексная безопасность».  Тема: «Условия для развитие творческих способностей детей» | сентябрь  апрель | Заведующая  Ст.воспитатель  Учитель-логопед  воспитатели |
| **Собрания по группам:** | | |
| **Группа № 1 – вторая младшая** |  | Шитикова В.В. |
| «Воспитание самостоятельности у детей» | сентябрь | 04.10.19 |
| «Роль родителей в развитии ребенка» | февраль | 07.02.20 |
| «Развиваем любознательность у детей» | май | 15.05.20 |
| **Группа № 2 – первая младшая** |  | Артеева И.А. |
| «Адаптация детей в детском саду. Роль игровой деятельности в развитии ребенка» | сентябрь | 25.09.19 |
| «Развитие речи детей младшего возраста. Консультация логопеда» | февраль | 20.01.20 |
| «Сенсорное развитие детей младшего возраста» | май | 18.05.20 |
| **Группа № 3 - вторая младшая** |  | Лукашевич И.В. |
| «Возрастные особенности детей 3-4 лет» | сентябрь | 20.09.19 |
| «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников» | февраль | 20.12.19 |
| «Развитие творческих способностей детей дома» | май | 15.05.19 |
| **Группа № 4 - первая младшая** |  | Филиппова И.В. |
| «Развитие речи детей младшего возраста» | сентябрь | 10.09.19 |
| «Развитие мелкой моторики рук в мл. дошкольном возрасте» | февраль | 13.12.19 |
| «Самостоятельность и самообслуживание в жизни ребенка» | май | 24.04.19 |
| **Группа № 5 - старшая** |  | Хотынчук И.В. |
| «Подготовка к новому учебному году» | сентябрь | 24.09.19 |
| «Закаливающие процедуры в ДОУ и дома» | февраль | 17.02.20 |
| «Вот и стали мы на год взрослей» | май | 08.05.20 |
| **Группа № 6 - подготовительная** |  | Железникова Д.А. |
| «Первая ступень образования на финише» | сентябрь | 20.09.19 |
| «Семья на пороге школьной жизни» | февраль | 14.02.20 |
| «Шаг в большое будущее» | май | 15.05.20 |
| **Группа № 7 - подготовительная** |  | Ракевич З.Ю. |
| ««Первая ступень образования на финише» | сентябрь | 20.09.219 |
| «Подготовка детей к школе» | февраль | 07.02.20 |
| «Шаг в большое будущее» | май | 08.05.20 |
| **Группа № 8 - средняя** |  | Лисинко О.В. |
| «Почемучки» | сентябрь | 27.09.19 |
| «Что такое проект, и как его провести с ребенка» | февраль | 11.02.20 |
| «Техники нетрадиционного рисования для дошкольников» | май | 14.05.20 |
| **Группа № 9 - старшая** |  | Гурова Н.Н. |
| «Подготовка к новому учебному году. Возрастные особенности детей 5-6 лет» | сентябрь | 12.09.2019 |
| «Особенности современных детей» | февраль | 20.02.20 |
| «Итоговое родительское собрание» | май | 30.04.20 |
| **Группа № 10 - средняя** |  | Паршакова М.Г. |
| «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни ДОУ и его воспитанников» | сентябрь | 27.09.19 |
| «Счастливый ребенок – в счастливой семье» | февраль | 18.02.20 |
| «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет» | май | 12.05.20 |
| **Группа № 11 - ясельная** |  | Котельва М.А. |
| «Будем знакомы. Адаптационный период» | сентябрь | 11.10.19 |
| «Воспитание детей посредствам игры» | февраль | 14.02.19 |
| «Наши первые успехи» | май | 12.05.19 |
| **Папки-передвижки:** | | |
| **Группы раннего возраста:** |  |  |
| Тема: «Адаптация ребёнка к детскому саду» | сентябрь-  май | воспитатели |
| Тема: «Играем вместе с малышом» | воспитатели |
| Тема: «Познаём мир всей семьёй» | воспитатели |
| Тема: «Сбережём здоровье малыша» | воспитатели |
| Тема: «Наши пальчики рисуют или еще раз о мелкой моторике» | воспитатели |
| Тема: «Читаем вместе с малышом» | воспитатели |
| **Младшие, средние возрастные группы** |  |  |
| Тема: «Играем вместе с детьми» | октябрь-  май | воспитатели |
| Тема: «ПДД детям» | воспитатели |
| Тема: «Математика для дошколят» | воспитатели |
| Тема: «Игра в жизни младшего дошкольника» | воспитатели |
| Тема: «Развитие творческих способностей у детей» | воспитатели |
| Тема: «По дороге домой» |  | воспитатели |
| **Старшие, подготовительные возрастные группы** |  |  |
| Тема: «Здоровье детей – забота общая!» | октябрь-  май | воспитатели |
| Тема: «Игры для всей семьи» (математические игры с элементами ТРИЗ - технологии | воспитатели |
| Тема: «Изобразительное творчество и дошкольник» | воспитатели |
| Тема: «Семейные ценности» | воспитатели |
| Тема: «На пороге школьной жизни…» | воспитатели |
| Тема: «Математика для любознательных» | воспитатели |
| **Консультации для родителей** | | |
| **Группы раннего возраста** |  |  |
| 1. «Особенности развития ребёнка 2- 3 лет» | сентябрь | воспитатели |
| 2. «Игрушка в жизни ребенка раннего возраста» | октябрь | воспитатели |
| 3. «Воспитание у ребёнка уважения к взрослым» | ноябрь | воспитатели |
| 4. «Расти здоровым, малыш!» | декабрь | воспитатели |
| 5. «Использование элементов устного народного творчества в воспитании детей раннего возраста» | январь | воспитатели |
| 6. «Учим ребёнка рисовать» | февраль | воспитатели |
| 7. «Развитие движений у детей раннего возраста» | март | воспитатели |
| 8. «Говорите с ребёнком правильно» | апрель | воспитатели |
| 1. 9. «Детские капризы» | май | воспитатели |
| **Младшые, средние возрастные группы:** |  |  |
| 1. «Театральная постановка дома» | сентябрь | воспитатели |
| 2. «Семья и семейные ценности» | октябрь | воспитатели |
| 3. «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» | октябрь | воспитатели |
| 4. «Основы приобщения дошкольников к здоровому образу жизни». | ноябрь | воспитатели |
| 5. «Какой труд доступен детям» | декабрь | воспитатели |
| 6.«Развитие эстетического вкуса у детей через ИЗО деятельность» | январь | воспитатели |
| 7. «Компьютер и ребёнок». | февраль | воспитатели |
| 8. «Развиваем детское художественное творчество» | март | воспитатели |
| 9. «Экспериментируем дома» | апрель | воспитатели |
| 10. «Игры с детьми на отдыхе» | май | воспитатели |
| **Старшые, подготовительные дошкольные группы:**  1«ДОУ и семья в формировании математических представлениё у детей» | сентябрь | воспитатели |
| 2.«[Выходные](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1107.v6gIp51sg0MDDwF1NKrYvrFo8Xm6LZOTtYncZv1WZjTc4ip051IjTYo9Wt7YNAAHdJbiTJ6zYc3hVrrcpASBrx1k3wbRiGu45plHKidUfJWOQK6aij_zn178XhS-7dRtZzMhJDnCAIhusjKL-0nSfvKUBnvi5TUVCw6h93SMYyw.ba1c30c47c89686ecc9836d90e750f30d6b315a9&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9Y1w3Nt2jODPxQ_SNO3S-XHz72ZsV-dx8w&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaGJfbHV1M09HRWd1TjA0X2RLNGt5NG9fVmdQWVhxaUxiT0VkcDVQLUhTdEEtQTBodHNFQWRpdFpBbmU0d2ZhQzdPc2h3U0VrZ0ZNUUJZazRwOEJtNVI5UkZLNEI5NDl1c3JyNG5leUJ4WV9vTXN6bTQ3eUNOaWNnOU9kckxSMWFIVFRPLUNyTkdXUDVMY2hTYnA1WldkamNBaFVORlRaMTM5M1d2M1lFWm9l&b64e=2&sign=d75e7ff5519471bdb4feffaafe10d822&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhfsWdilxRYE27LO5JoCOgnIEUQPni47ul7AWXr49JqI_baal38Kb_i1SaitYqvQHqjs0P0ONreu1huKtyhu0kxAwTEBPUr3E8EbUiJLtB1yhlaZSsgJOHGrPP4TvCq_F9SoSe6bG9qnrE4wBx-GJeD76AciQfdxYMkbM4e5W_mCu4mhFuytfaaW1JBKeEOlwM88pBTLdHu6AtBiwGBgpJ2jETre85PTepsL0o3u0jOef&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpSY10-1g_dVZuyfh4upNaoN_z4KpsjOEaskMdVzcTi5sk58b6cgjJo792u1b0wq4FXL0V82kX-mXn6Pul1xNWONx41nhdgxTTC7npm04ycqi1ArKtcobbvnCo6H3Ityn3n4A61mqgIKR9Hw3SsDGfhRIzt1m3W_sHVZ63Gt-XaXiEWwpwwC8OCCUJppxm1YFgeW4G9EL2BbxwOXTSrEmcPp81eUu0cbZBkMVB190HltaupLJ4JImYZWZjR_tNYMeIiQhRXGUpK8Ca77WEpvqe2fu47hL5m181bzvzxSF-qnb8agv8tkU-XUg_bVqicoJ0A2gWNW9F4MuIwcealjk9pnSEeP4p-1YLXCV940o4iy_BRGh0cudxDW7Rg3H6bTDudXS8TC6uZHoArBG10shgT5yq1ULUJxoouC9nm6n64LD-gn1rGcw2a-HDxpZbmbXobdWIxRG2DMQmXEAgjIAwKeTrl36ZZpBwpb4HRfbHomrgtpqEc9Bm2GkTQaNDlV07r28IGGHV0tmwXcO07I_-z1Rno7M34Da3DLZmVBgkLAtYCtjS7iImNaSiWzLdHVvyZdacR-yLJG7JWE0mniOXb7qJ1-yjquAfkf91DF41TYC5XXGEM_5cMoBh1AHDs8rmet8v6Cvq6MErGhRE5TBLUg0FsUUfvNVJDAM7X72ezvhzVDzsaixIFYVFeuWfjBbwEYLNwOKIjGNd-Z4do4cYAz5GXlhlgBkI6P3HNfU2sArkmN2Rv5sB1P-E-UM6One1GpsofgcGAhM&l10n=ru&cts=1467721340093&mc=5.550108229913904)вместе с ребёнком» | октябрь | воспитатели |
| 3.«Играем с ребёнком дома в математические игры» | октябрь | воспитатели |
| 4. «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» | ноябрь | воспитатели |
| 5. «Ребёнок познаёт мир» | декабрь | воспитатели |
| 6. «Развитие творческих способностей старшего дошкольника посредством изобразительной деятельности». | январь | воспитатели |
| 7. «Воспитание красотой изобразительного искусства». | февраль | воспитатели |
| 8. «Занимаемся математикой дома» | март | воспитатели |
| 9. «Будущие первоклашки» | апрель | воспитатели |
| 10. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | май | воспитатели |
| **Консультации музыкального руководителя:** | | |
| «Организация музыкально- эстетического воспитания в семье». | октябрь | Муз.руководители |
| «Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей ребенка». | ноябрь |
| «Развитие музыкально-ритмических навыков у ребёнка» | январь |
| «Музыкальная терапия для всей семьи» | апрель |
| **Памятки, листовки, буклеты, папки – раскладушки:** | | |
| **Группы раннего возраста:**  **Папки – раскладушки:**   * «Режим дня. Это важно или нет?» * «Мудрые советы и наставления» * «Как преодолеть капризы» * «Развиваем память малыша» * «Как организовать Новогодний праздник дома» * «Закаливание в семье» * «Как справляться с истерикой ребёнка». * «Читаем детям перед сном» * «Игрушка для ребёнка»   **Памятки:**   * «Семейные традиции» * «Играем с малышом» * «Профилактика детского травматизма в зимний период»   **Листовки:**   * «Одеваем правильно малыша» * «Опасные предметы» * «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом» * «Ребёнок и домашние животные»   **Буклеты:**   * «Правила безопасности» * «давайте почитаем» * «Правила поведения» * «Игра как средство воспитания» * «Малыш рисует» | сентябрь –  май | воспитатели |
| **Младшые, средние возрастные группы:**  **Папки – раскладушки:**   * «Твои помощники на дороге» * «Чему учат сюжетно ролевые игры» * «Новый год к нам идёт!» * «Маленькие помощники» * «Умные игры в жизни детей младшего дошкольного возраста» (математика) * «Новые изобретательные техники для творчества"   **Памятки:**   * «Создание благоприятной семейной атмосферы» * «Правила общения в семье» * «Если у ребенка нет друзей» * «Что могу сделать я» (о ПДД)   **Листовки:**   * «Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников» * «Осторожно, может быть опасно!» * «Игрушки - чудовища» * «Покормите птиц зимой» * «Если ребёнок не желает заниматься «серьёзными делами»» * Пусть ребёнок рисует…   **Буклеты:**   * «Секреты общения с ребенком» * «Маленький левша» * «Развитие любознательности у детей» * «Сказка перед сном» * «Малыш и математика». * «Безопасность на дороге» | сентябрь –  май | воспитатели |
| **Старшые, подготовительнве возрастные группы**  **Папки – раскладушки:**   * «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности» * «Математика для дошкольников» * «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» * «Знаете ли вы своего ребёнка» * «Развиваем творческие способности старшего дошколь-   ника» (ИЗО)   * «Семья в преддверии школьной жизни»   **Памятки:**   * «Формирование нравственной воспитанности личности ребенка» * «Формируем здоровый образ жизни у дошкольника» * «Новый год к нам идёт!» * **«**Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом» * «Условия развития художественно – творческих способностей детей» * «Памятка для грамотного пешехода»   **Листовки:**   * «Любовь к малой Родине» * «Закаливание ребёнка» * «Профилактика детского травматизма в зимний период» * «Если ребёнок не желает заниматься «серьёзными делами»» * «Ребёнок - творец» (рисование)   **Буклеты:**   * «Навыки этикета, которыми могут овладеть дети старшего дошкольного возраста» * «Как проводить с ребёнком досуг» * «Математика для дошкольников» * «Развитие любознательности у детей 5-6 лет» * «Загруженность дошкольников лишает малышей детства и желания учиться в школе» | Сентябрь-  май | воспитатели |
| **Газеты:** |  |  |
| **Группы раннего возраста:**   * «Адаптация ребёнка к ДОУ» * «Любовь к маме, папе, членам своей семьи» * «Скоро Новый год!» * «Уроки для родителей» * «Будем рисовать!» | сентябрь –  май | воспитатели |
| **Младшые, средние возрастные группы:**   * [«Воспитание у дошкольников любви к книге...»](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1107.v6gIp51sg0MDDwF1NKrYvrFo8Xm6LZOTtYncZv1WZjTc4ip051IjTYo9Wt7YNAAHdJbiTJ6zYc3hVrrcpASBrx1k3wbRiGu45plHKidUfJWOQK6aij_zn178XhS-7dRtZzMhJDnCAIhusjKL-0nSfvKUBnvi5TUVCw6h93SMYyw.ba1c30c47c89686ecc9836d90e750f30d6b315a9&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9dp88zwjJi-A9wwjDIux7f8Zuv0g6oZ30w&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQzBUTi10ZTZqSFJDWWtQZVN2dnVQRGFQeUF5X1VhZEhJUV8taHBldkF4Yk8tckFHYmxfSGR1SjlLTVdrR3dIYUxTUjZFempMZjhMQzlBUzI2ZUNDR3Ricm5WMXhRRkRJVkI0RU05dlNDZ1MtbkRqV3Uxd3FYQXNCeXRyaXVhSkRjcUVYV3pEd1laUWljZUtzMXlfVThiYlJOUmtvU1JiUTRURmFaellENzda&b64e=2&sign=49e63931a613a1f5b495e8567ef81263&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhfsWdilxRYE27LO5JoCOgnIEUQPni47ul7AWXr49JqI_baal38Kb_i1SaitYqvQHqjs0P0ONreu1huKtyhu0kxAwTEBPUr3E8EbUiJLtB1yhlaZSsgJOHGrPP4TvCq_F9SoSe6bG9qnrE4wBx-GJeD76AciQfdxYMkbM4e5W_mCu4mhFuytfaaW1JBKeEOlwM88pBTLdHu6AtBiwGBgpJ2jETre85PTepsL0o3u0jOef&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpSY10-1g_dVZuyfh4upNaoN_z4KpsjOEaskMdVzcTi5sk58b6cgjJo792u1b0wq4FXL0V82kX-mXn6Pul1xNWONx41nhdgxTTC7npm04ycqi1ArKtcobbvnCo6H3Ityn3n4A61mqgIKR9Hw3SsDGfhRIzt1m3W_sHVZ63Gt-XaXiEWwpwwC8OCCUJppxm1YFgeW4G9EL2BbxwOXTSrEmcPp81eUu0cbZBkMVB190HltaupLJ4JImYZWZjR_tNYMeIiQhRXGUpK8Ca77WEpvqe2fu47hL5m181bzvzxSF-qnb8agv8tkU-XUg_bVqicoJ0A2gWNW9F4MuIwcealjk9pnSEeP4p-1YLXCV940o4iy_BRGh0cudxDW7Rg3H6bTDudXS8TC6uZHoArBG10shgT5yq1ULUJxoouC9nm6n64LD-gn1rGcw2a-HDxpZbmbXobdWIxRG2DMQmXEAgjIAwKeTrl36ZZpBwpb4HRfbHomrgtpqEc9Bm2GkTQaNDlV07r28IGGHV0tmwXcO07I_-z1Rno7M34Da3DLZmVBgkLAtYCtjS7iImNaSiWzLdHVvyZdacR-yLJG7JWE0mniOXb7qJ1-yjquAfkf91DF41TYC5XXGEM_5cMoBh1AHDs8rmet8v6Cvq6MErGhRE5TBLUg0FsUUfvNVJDAM7X72ezvhzVDzsaixIFYVFeuWfjBbwEYLNwOKIjGNd-Z4do4cYAz5GXlhlgBkI6P3HNfU2sArkmN2Rv5sB1P-E-UM6One1GpsofgcGAhM&l10n=ru&cts=1467721295678&mc=5.547868827337604) * «Духовно – нравственное воспитание малышей» * «Новогодние советы» * «Математика для нас!» * «Творчество ребёнка» * «Безопасность – это важно!» | сентябрь –  май | воспитатели |
| **Старшые, подготовительные возрастные группы:**   * «Духовно - нравственное воспитание дошкольников в традициях культуры» * "Здоровые дети - в здоровой семье!" * «Как хорошо уметь считать… » (математика) * «Скоро, скоро Новый год!» * «Роль художественной литературы в развитии детей дошкольного возраста». * «Рисует дошкольник» * «Скоро в школу» | сентябрь –  май | воспитатели |
| **Музыкальный руководитель**  **Газеты:**  «Музыкальный калейдоскоп» -1 раз в квартал (осень, зима, весна, лето) |  | музыкальный  руководитель |
| **Папки – раскладушки:**   * «Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей ребенка». * «Путешествие в удивительный мир музыки» * «В стране музыкальных инструментов» * «Разноцветная музыка» (фотоотчеты о праздниках досугах)   **Буклеты:**   * «Как слушать музыку с ребенком?» * «Поговорим о музыке в серьез»   **Памятки, листовки:**   * «Музыка для самых маленьких» * «Правила поведения родителей на детском празднике» * «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии» * «Музыка в жизни ребенка» | сентябрь - май | музыкальный  руководитель |

***5раздел.* Система контроля.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды контроля | Цель контроля | | Методы контроля | Сроки  Контроля | Отм.о вып. |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| Тематический контроль | | «Состояние образователь-ной работы по использованию проблемных методов обучения» | Анкетирование педагогов,  Анализ НОД по использованию проблемных методов обучения | До 22.11.19г |  |
| **МАРТ** | | | | | |
| Тематический контроль | «Организация художественно-творческой деятельности дошкольников» | | Анализ НОД  Анализ предметно-раз. среды.  Анкетирование родителей  Анализ планов воспитательно-образовательной работы  Анкетирование педагогов | До 20.03.2020г |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды контроля | Цель контроля | | Методы контроля | Сроки  Контроля | Отм.о вып. |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| Мониторинг | | Оценка индивидуального развития детей на начало учебного года | Наблюдение, специально организованная деятельность детей | До 20.09.19г. |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| Анализ | | Изучение удовлетворенности родителей качеством образованной деятельности | Анкетирование | До 30.10.19 |  |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| Анализ | Анализ выполнения требований к условиям реализации образовательной программы ДОУ | | Изучение документации, справок, предметно-развивающей среды | До 31.01.2020г. |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| Мониторинг  Анализ | 1.Оценка индивидуального развития детей на конец учебного года  2.Анализ внутреннего мониторинга оценки качества  3.Изучение образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей | | Наблюдение, специально организованная деятельность детей | До  30.04.2020  До 15.05.2020  До 15.05.19 |  |

**План системного контроля в ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **карты** | **Вопросы контроля** | **Месяцы** | | | | | | | | | |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI-VIII** |
| 1 | Контроль  качества оформления документации |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 2 | Контроль организации работы по ПДД | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| 3 | Контроль организации работы по ОБЖ | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
| 4 | Контроль двигательной активности детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Контроль  праздника (досуга, развлечения) |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| 6 | Контроль организации, проведения, эффективности  утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 | Контроль  физкультурного  занятия | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | Контроль организации и проведения  прогулки |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |
| 9 | Проверка  плана воспитательно- образовательной  деятельности в группах | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 10 | Анализ плана работы музыкального руководителя | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11 | Анализ предметно –развивающей среды в группах  по конструктивной деятельности |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| 12 | Контроль организации питания детей |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 13 | Анализ организации экспериментальной деятельности | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| 14 | Анализ игровой деятельности детей |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |
| 15 | Контроль организации режима дня. |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |
| 16 | Контроль организации наблюдений в природе. | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| 17 | Контроль организации и проведения сна. |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 18 | Анализ профессионального мастерства педагогов |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| 19 | Контроль подготовки воспитателя к ООД. |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 20 | Анализ самообразования педагогов |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 21 | Анализ организованной образовательной деятельности |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |
| 22 | Проведение родительских собраний |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |
| 23 | Санитарное состояние | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 24 | Охрана жизни и здоровья | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 25 | Использование  ИКТ |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |

**6 раздел. Взаимодействие МБДОУ с социумом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный | Отм. о выполн. |
| 1 | Литературная викторина.  . | октябрь | Ст.воспитатель  воспитатели |  |
| 2. | Фестиваль детского творчества в ДДТ | Ноябрь | Ст.воспитатель  Муз.руководители |  |
| 3. | Экскурсия детей старшего дошкольного возраста в Центр коми культуры | февраль | Ст.воспитатель  воспитатели |  |
| 4. | Посещение детьми Центральной детской библиотеки | В течении года | Ст.воспитатель  воспитатели |  |

**7 раздел. Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1 | Общие производственные совещаний:  ·     Ознакомление с приказами по ДОУ  ·     Торжественное собрание:  «День работников дошкольного образования» | Сентябрь | Заведующий  Нефедова А.Я. |
| 2 | Производственные совещания:  ·     Комплексная безопасность.  ·     Соблюдение требований САН и ПИН | Сентябрь | Заведующий  Нефедова А.Я. |
| 3 | Создание условий для безопасного труда:  ·     Ремонт оконных рам, замена стекол.  ·     Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы. | В течении года | Заведующий  Нефедова А.Я.  Завхоз  Гомонова Н.М. |
| 4 | Работы с обслуживающими  организациями. | В течение года | Заведующий  Нефедова А.Я.  Завхоз  Гомонова Н.М. |
| 5 | Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ | В течение года | Заведующий  Нефедова А.Я.  Зам.зав. по ВМР  Антропова Т.В.  Завхоз  Гомонова Н.М.  Педагоги ДОУ |
| 6 | Работа по благоустройству территории  - покраска участков,  - ремонт веранд  - уборка территории | Апрель-август | Завхоз, педагоги, дворник |
| 7 | Текущие ремонтные работы | В течение года | Завхоз  Гомонова Н.М. |
| 8 | Приемка ДОУ к новому учебному году | Август | Комиссия УО |