УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 9 комбинированного вида»
г.Сосногорска
_____ Нефедова А.Я.
«31» августа 2015г.
Приказ № 95 от 31.08.2015

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
Режим дня

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 комбинированного вида» г. Сосногорска
реализующего основную общеобразовательную программу
дошкольного образования в соответствии с ФГОС

Принято педагогическим советом
От 31.08.15 протокол № 1

2015

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

При реализации Программы максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» г.Сосногорска и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, являются следующими:
- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы МБДОУ – 10,5 часов;
- ежедневный график работы - с 7.15 до 17.45 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни.

С детьми в МБДОУ наряду с воспитателями работают специалисты: музыкальные руководители, учитель – логопед.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Режимные компоненты	Виды деятельности	Формы работы	Форма организации
Утренний приём	Общение Самообслуживание и элементарный бытовой труд Игровая	Поручение Беседа Дидактические игры	Подгрупповая Индивидуальная
Организация питания	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Дежурство Самообслуживание	Групповая Индивидуальная
Организация прогулки	Двигательная Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд Коммуникация (общение)	Наблюдение Игры с элементами спорта Труд в природе Свободное общение по теме Игровые упражнения	Групповая Индивидуальная Подгрупповая
Организация сна	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание	Групповая Подгрупповая
2-я половина дня	Конструирование Двигательная Игровая Коммуникация Восприятие художественной литературы и фольклора	Театрализованные игры Игровые ситуации Аудирование Использование в конструктивной деятельности разного материала Подвижные дидактические игры	Групповая Индивидуальная Подгрупповая

	Ранний возраст	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00	7.15-8.00	7.15– 8.00	7.15 – 8.10	7.15 – 8.20
Утренняя гимнастика			8.00-8.10	8.00-8.10 (на воздухе)	8.10-8.20 (на воздухе)	8.20-8.30 (на воздухе)
Подготовка к завтраку Завтрак	8.00– 8.30	8.00– 8.30	8.10-8.40	8.10 – 8.40	8.20 – 8.50	8.30 – 8.50
Самостоятельная игровая деятельность	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.30 (подгруппами)	9.00 – 9.30 (подгруппами)	9.00-9.40 (подгруппами)	9.00 –10.00	9.00 – 10.35	9.00 – 10.50
Самостоятельная игровая деятельность	с 9 до 10 50 мин.	с 9 до 10 50 мин.	с 9 до 10 30 мин.	с 9 до 10 10 мин.	с 9 до 10 10 мин.	с 9 до 10 10 мин.
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке Прогулка	10.10 – 11.40	10.10 – 11.40	10.10-11.45	10.10 –12.10	10.35 – 12.20	10.50–12.30
самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.00–11.45	11.00–11.45	11.15-12.20	12.10-12.30	12.25-12.40	12.30–12.40
Обед	11.45–12.30	11.45–12.30	12.20-13.00	12.30– 13.00	12.40–13.00	12.40–13.00
Дневной сон	12.30–15.00	12.30–15.00	13.00-15.00	13.00– 15.00	13.00–15.00	13.00–15.00
Гимнастика после сна. Самостоятельная деятельность	15.00–15.15 15.15-15.30	15.00–15.15 15.15-15.30	15.00-15.15 15.15-15.30	15.00-15.15 15.15-15.35	15.00–15.15 15.15-15.40	15.00–15.15 15.15-15.45
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.35-16.00	15.40-16.00	15.45-16.00
Организованная образовательная деятельность.	16.00-16.30 (подгруппами)	16.00-16.30 (подгруппами)	16.00 – 16.40 (подгруппами)			
Самостоятельная игровая деятельность	16.00-16.30 20 мин.	16.00-16.30 20 мин.	16.05-16.35 25 мин.	16.10-16.30 20 мин.	16.00-16.20 20 мин.	16.00-16.20 20 мин.
Прогулка Самостоятельная деятельность.	16.30–17.45	16.30–17.45	16.40-17.45	16.30–17.45	16.20–17.45	16.20–17.45
Уход детей домой	До 17.45	До 17.45	До 17.45	До 17.45	До 17.45	До 17.45

В теплый период времени прием детей осуществляется на улице, часть образовательной деятельности так же проходит на территории прогулочных площадках или в виде экскурсий за пределами МБДОУ.

Описание ежедневной организации жизни и деятельности детей

Сон. Продолжительность сна обусловлена санитарными нормами и составляет в течение суток соответственно 12 – 12,5 часов, 2 – 2,5ч. из которых отводится дневному сну. Дети с трудным засыпанием и чутким сном укладываются первыми и поднимаются последними.

Прогулка. Режимом предусмотрены ежедневные прогулки детей и составляют они не менее 3-3,5 часов в день. Прогулки организуются два раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Прогулка организуется в соответствии с методическими требованиями. Она решает не только воспитательные, но и оздоровительные задачи. На ней педагог проводит с детьми наблюдения за природой, индивидуальную работу по развитию движений, подвижные, спортивные игры, развлечения и физические упражнения. Специальное время отводится для трудовой и самостоятельной деятельности детей. При этом подвижные игры и упражнения проводятся с детьми в конце прогулки перед возвращением в группу. Эти условия в равной степени относятся к организации спортивных развлечений с достаточно высокими физическими нагрузками (катание на велосипеде, лыжах, санках и др.).

Игра. При организации игровой деятельности педагоги ориентируются на следующие гигиенические требования: в утренние часы предлагают воспитанникам играть индивидуально или маленькими группами. Характер игровой деятельности до и между непосредственной образовательной деятельностью определяется содержанием деятельности. Если предстоит деятельность со статическими нагрузками (сидя за столами), педагогами проводятся игры с элементами движения. Перед двигательной или музыкально-художественной деятельностью и непосредственно после неё — спокойные игры.

Труд. Содержание детского труда разнообразно. Труд в природе организуется во второй половине дня, с 15 ч 40 мин до 16 ч 30 мин. В жаркое время года работу на цветнике планируется в утренние часы до завтрака. Продолжительность труда на участке в старшей группе составляет 10 мин, в подготовительной к школе группе 15 мин. Хозяйственно-бытовая работа может быть более длительной до 25—30 мин.

Питание. Строго соблюдаются установленные часы приёма пищи в соответствии с СанПиН, которые предусматривают для детей с 10,5 -часовым пребыванием организацию 4-разового питании.

В основу описания режимных моментов положены личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности и формы, в основе которых лежит игра.

Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и обеспечение двигательной активности детей на прогулке в режиме дня

Вид деятельности	Ранний возраст с 1,6 до 2 лет		Первая младшая группа 3-го года жизни		Младшая группа 4-й год жизни		Средняя группа 5-й год жизни		Старшая группа 6-й год жизни		Подготовительна группа 7-й год жизни	
	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длите. ьности
Прием на улице. Самостоятельная игровая деятельность, игра	7.15-8.00 8.30-9.00	45 мин 30 мин	7.15-8.00 8.30-9.00	45 мин 30 мин	7.15-8.00 8.40-9.00	45 мин 20 мин	7.15-8.00 8.40-9.00	45 мин 20 мин	7.15-8.10 8.50-9.00	55 мин 10 мин	7.15-8.20 8.50-9.00	1 ч 05 мин 10 ми
Завтрак	8.00-8.30	30 мин	8.00-8.30	30 мин	8.10-8.40	30 мин	8.10-8.40	30 мин	8.20-8.50	30 мин	8.30-8.50	20 ми
Количество занятий в неделю	10		10		10		10		13+1 (доп)=14		14+1 (доп)=15	
Длительность одного занятия	10 мин		10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Общая продолжительность образовательного процесса (включая перерывы)	9.00-9.30 (подгруппами)	30 мин	9.00-9.30 (подгруппами)	30 мин	9.00-9.40 (подгруппами)	40 мин	9.00-10.00	1 ч.	9.00-10.35	1 ч 35 мин	9.00-10.50	1 ч 50 мин
Самостоятельная игровая деятельность, игра.	9.00-10.00	50 мин	9.00-10.00	50 мин	9.00-10.00	30 мин	9.00-10.00	10 мин	9.00-10.00	10 мин	9.00-10.10	10 ми
Второй завтрак	10.00-10.10	10 мин	10.00-10.10	10 мин	10.00-10.10	10 мин	10.00-10.10	10 мин	10.00-10.10	10 мин	10.00-10.10	10 ми

дготовка к огулке, прогулка		10.10-11.40	1ч 30мин.	10.10-11.40	1ч 30мин.	9.10-11.45	1ч 35 мин	10.10-12.10	2ч.	10.35-12.20	1 ч 45 мин	10.50-12.30	1 ч 40 мин
Самостоятельная игровая деятельность, игра		11.00-11.45	45 мин.	11.00-11.45	45 мин.	11.15-12.20	1 ч 05 мин	12.10-12.30	20 мин	12.25-12.40	15 мин.	12.30-12.40	10 мин
Обед		11.45-12.30	45 мин	11.45-12.30	45 мин	12.20-13.00	40 мин	12.30-13.00	30 мин	12.40-13.00	20 мин	12.40-13.00	30 мин
Сон		12.30-15.00	2 ч 30 мин	12.30-15.00	2 ч 30 мин	13.00-15.00	2ч	13.00-15.00	2ч	13.00-15.00	2ч	13.15 — 15.00	2ч
Гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры		15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин
Организация игровой деятельности, игра		15.15-15.30	15 мин	15.15-15.30	15 мин	15.15-15.30	15 мин	15.15-15.35	20 мин	15.15-15.40	25 мин	15.15-15.45	30 мин
Полдник		15.30-16.00		15.30-16.00		15.30-16.00		15.35-16.00		15.40-16.00		15.45-16.05	
Общая продолжительность образовательного процесса (включая перерывы)		16.00-16.30	30 мин	16.00-16.30	30 мин	16.00-16.40	40 мин						
Организация игровой деятельности, игра		16.00-16.30	20 мин	16.00-16.30	20 мин	16.00-16.40	25 мин	16.00-16.30	10 мин	16.00-16.20	20 мин	16.00-16.20	20 мин
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка Самостоятельная игровая деятельность, игра		16.30-17.45	1 ч 15 мин.	16.30-17.45	1 ч 15 мин.	16.40-17.45	1 ч 05 мин	16.30-17.45	1 ч 15 мин	16.20-17.45	1 ч 25 мин.	16.20-17.45	1 ч 25 мин.
Уход детей домой		до 17.45		до 17.45		до 17.45		до 17.45		до 17.45		до 17.45	
Общий подсчет времени	**На занятия (включая перерывы между занятиями)**	**30 мин**		**30 мин**		**40 мин**		**50 мин**		**1 ч 35 мин**		**1 ч 50 мин**	
	На прогулку	**3 ч 30 мин.**		**3 ч 30 мин**		**3 ч 30 мин**		**3.15 ч**		**3 ч 15 мин**		**3 ч 05 мин**	
	На игру	**4 ч 00 мин**		**4 ч 00 мин**		**4 ч 30 мин**		**3 ч 20 мин**		**3 ч 05 мин**		**3 ч 10 мин**	